

**ПАСПОРТ**

**программы «Здоровое питание»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование Программы  | программа «Здоровое питание» (далее Программа) |
| Заказчик Программы  | Управляющий совет, родители, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.ЕздочноеЧерняского района Белгородской области» |
| Основной разработчик Программы | Добрышина О.В., Масленникова Е.Е. – заместители директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ездочное Черняского района Белгородской области» |
| Исполнители Программы  | педагогический коллектив**,** ученический коллектив, родительское сообщество, работники столовой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.ЕздочноеЧерняского района Белгородской области» |
| Основание для разработки Программы | Ст. 37, 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Цель Программы  | сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет увеличения охвата горячим питанием, повышения качества и безопасности питания, развитие системы школьного питания |
| Задачи Программы | совершенствование системы управления организацией школьного питания;обеспечение качества безопасности питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;формирование у участников образовательного процесса культуры школьного питания |
| Сроки  реализацииПрограммы | 2015-2020 годы |
| Важнейшие индикаторы ипоказатели реализацииПрограммы | увеличение охвата горячим питанием учащихся до 100%;увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся;реализация программы по формированию культуры питания «» |
| Организация управления и контроля за исполнением Программы | Управляющий совет, родительский комитет. Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.ЕздочноеЧерняского района Белгородской области» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | реализация    мероприятий    Программыпозволит создать условия для:- повышения удовлетворенности  обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг;- укрепления  материально-технической базы школьной столовой;- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры питания;- улучшение       качественного       и сбалансированного питания, обеспечение его безопасности- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.- повышение приоритета здорового питания;- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Правильное питание учащихся признано ключевым фактором здоровья нации. Чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью.

Поэтому очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.Состояние здоровья напрямую зависит от питания и организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся в общеобразовательном учреждении необходимо повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания.

**2. Основные цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, принципы реализации Программы**

Основной целью Программы является сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет увеличения охвата горячим питанием, повышения качества и безопасности питания, развитие системы школьного питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;

- обеспечение качества безопасности питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;

- формирование у участников образовательного процесса культуры школьного питания.

Срок реализации Программы - 2015 - 2020 годы.

Основными        целевыми        индикаторами        и        показателями,

характеризующими исполнение Программы, являются:

- увеличение охвата горячим питанием учащихся до 100%;

- увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся;

реализация программы по формированию культуры питания «Разговор о правильном питания».

 Принципы:

- принцип природосообразности, предполагающий учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на основе изучения их потребностей и интересов и организация в связи с этим их здоровьесберегающей деятельности;

- принцип формирования ценностных установок школьников на здоровый образ жизни, следование которому обеспечивает формирование системы ценностей, мотивов и установок учащихся на здоровый образ жизни;

- принцип культуросообразности (включение в культуру посредством специально ориентированной и организованной здоровьетворческой деятельности);

- принцип интеграции воспитательного воздействия, следование которому означает активное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: учителей, родителей и детей, направленное на обеспечение физического и психического здоровья каждого ребёнка;

- принцип гуманности основан на признании индивидуальности каждого ребёнка, его физического, духовного, эмоционального, социального и нравственного развития, милосердия и поддержки в критической ситуации. Проявляется это в поддержке личности в стремлении к самоопределению, помощи ребёнку в самореализации в семье, в школе, в оздоровительных, культурных, правовых, социальных, государственных и общественных учреждениях;

- принцип социальной ответственности общества за реализацию человека в творчестве, приобретение знаний, удовлетворение в общении. Он выражается в создании условий для развития одарённых детей, детей физически слабых, с отклонениями в поведении, детей-сирот, детей-инвалидов, детей-мигрантов, страдающих от жестокого обращения и нуждающихся в попечительстве.

**3. Сроки и этапы реализации программы:**

**Iэтап *Организационный***– 2015- 2016 учебный год

На данном этапе планируется:

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.

2.Проведение анализа уровня заболеваемости школьников алиментарно-зависимыми заболеваниями и его связи с качеством питания детей в школе.

3. Детальный анализ оснащенности пищеблоков школьных столовых торгово-технологическим и холодильным оборудованием.

4. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

5. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата учащихся двухразовым горячим питанием.

6. Разработка системы показателей эффективности деятельности общеобразовательного учреждения в организации питания учащихся.

7. Анализ полученных результатов и подведение итогов 1 этапа.

**IIэтап *Реализация программы*** – 2016-2019 годы.

На данном этапе планируется:

1. Оснастить пищеблок необходимым технологическим, холодильным оборудованием для внедрения современных технологий производства продуктов питания и современных форм обслуживания школьников.

2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

 3. Внедрение в школе системы мер направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся двухразовым горячим питанием, , а также осуществлять постоянный анализ эффективности принимаемых мер.

**IIIэтап *Заключительный***– 2019-2020 учебный год

На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы по данной теме, подготавливается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы

**4. Мероприятия по реализации программы**

Программа реализуется как комплекс организационных и научно-методических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели. В процессе реализации программы планируется выполнение следующих основных мероприятий:

**Создание нормативно-правовой базы по вопросам организации питания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1.Издание приказов по вопросам организации питания в МБОУ СОШ с.Ездочное | сентябрь, январь | Директор Воронина Г.Л., ответственные  по питанию  |
| 2. Изучение нормативных документов по вопросам организации питания. Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.  | в течение года | Директор Воронина Г.Л., администрация  |
| 3. Заключение договоров с поставщиками продуктов.  | Август, сентябрь | Директор Воронина Г.Л., |
| 4. Утверждение технологических карт и калькуляционных карточек | Август | Директор Воронина Г.Л., повар Бакарас Л.Д. |
|  |  |  |

**Организационно-аналитическая деятельность, информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1. Организационное совещание по организации питания в 1 и 2 полугодии; оформление бесплатного питания; составление графиков дежурств в столовой | сентябрь, январь | Директор Воронина Г.Л., Зам.директора Добрышина О.В. |
| 2. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | 1 раз в полугодие | Директор Воронина Г.Л., директор  |
| 3. Административное совещание с классными руководителями 1 – 11-х классов по вопросам:- охват учащихся горячим питанием- соблюдение сан.гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний | октябрьфевраль  | Директор Воронина Г.Л., зам. директора Масленникова Е.Е.  |

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1.Организация консультаций для классных руководителей 1 -4, 5-8, 9-11 классов:· культура поведения учащихся во время приема пищи;· соблюдение санитарно-гигиенических требований;·  организация горячего питания – залог сохранения здоровья | в течение года | медсестра  |
| 2. Обучение на курсах повышения квалификации  | По заявке | Зам.директора Масленникова Е.Е. |

**Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1.Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение; - Культура приема пищи; -  Хлеб – всему голова; - Острые кишечные заболевания и их профилактика;- Пирамида здорового питания;- Здоровое школьное питание;- Здоровая еда для здоровых людей;- Правильное питание – залог долголетия | в течение года | Медсестра Чернова О.В., классные руководители |
| 2. Выставка книг по здоровому питанию  | октябрь    | Библиотекарь Меняйлова И.И. |
| 3. Конкурс газет среди учащихся 5 – 8 классов «О вкусной и здоровой пище»  | ноябрь   | заместитель директора Масленникова Е.Е. |
| 4. «Открытый микрофон» - предложения учащихся по улучшению организации школьного питания | декабрь | заместитель директора Масленникова Е.Е. |
| 5. Анкетирование учащихся по вопросам питания | сентябрь, май  | классные руководители |
| 7. Цикл бесед, классные часы «Азбука здорового питания», «Разговор о здоровом питании»  | По планам  | классные руководители |
| 8. Оформление стенда с рекомендациями о рациональном питании. | декабрь | администрация школы |
| 9. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания» | Октябрь, май | классные руководители |
| 10. Конкурс стенных газет «Азбука питания» | Февраль  | Старшая вожатая Крылова С.Н. |
| 11. Конкурс рисунков «Полезное молоко», «Медовая кладовая», «Витамины АВС….» | Декабрь | Старшая вожатая Крылова С.Н. |
| 12. Единый классный час «Разговор о правильном питании» | Октябрь | Классные руководители |
| 13. Конкурс презентаций о правильном питании | Апрель | Маликова В.В., учитель химии |

**Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1.      Проведение родительских собраний по темам:  - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни; - питание учащихся; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров учащихся   | сентябрьмарт | Директор школы Воронина Г.Л., медсестра Чернова О.В., классные руководители |
| 2. Индивидуальные консультации медсестры школы  | в течение года | Медсестра Чернова О.В. |
| 3. Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе  | Август-сентябрьМарт  | Директор школы Воронина Г.Л., |
| 4. Оформление информационного стенда «Здоровое питание»  | Декабрь  | Директор школы Воронина Г.Л., |
| 5. Размещение информации об организации питания на школьном сайте  | По мере необходимости | Директор школы Воронина Г.Л., |
| 6. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания» | май | классные руководители |

**Организация работы по улучшению материально-технической**

**базы столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1. Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году  | август | Завхоз Дундер Л.И., повар Бакарас Л.И. |
| 2.Разработка и реализация проекта «Оформление школьной столовой» | В течение 2016 года | Директор школы Воронина Г.Л., |
| 3. Своевременное приобретение посуды и столовых приборов  | в течение года | Завхоз Дундер Л.И |
| 4. Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования  |  По необходимости | Завхоз Дундер Л.И |

**Контрольная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. | ежедневно | Завхоз Дундер Л.И. |
| Работа бракеражной комиссии  | Ежедневно | Масленникова Е.Е. |
| 2. Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд | ежедневно | Бакарас Л.Д., поварЧернова О.В., медсестра |
| 3. Контроль за технологией приготовления блюд | ежедневно | Медсестра Чернова О.В. |
| 4. Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока | постоянно | Медсестра Чернова О.В. |
| 5. Контроль за деятельностью классных руководителей по вопросам формирования навыков здорового питания у учащихся | в течение года | Зам. директора Масленникова Е.Е. |
| 6. Контроль за охватом учащихся горячим питанием | в течение года | Зам. директора Масленникова Е.Е. |
| 7.Заседание Управляющего Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»  | По плану | Председатель УС Ливенцова И.В. |
| 8. Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.  |  | Зам. директора Масленникова Е.Е. |
| 9. Организация контроля за ведением документации:Журнал брокеража готовой продукции;Журнал здоровья (пищеблок);Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок ;Журнал витаминизации третьих блюд;Журнал контроля за рационом питания;Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования  |  | Директор Воронина Г.Л. |

**Мониторинг реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга  | Диагностика  | Сроки  | Ответственный  |
| Охват учащихся горячим питанием  | Анализ результатов посещаемости  | ежедневно ежемесячно1 раз в год  | Классные руководители,Управляющий совет  |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся  | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотровАнализ заболеваемости детей | ежегодно  | Директор Воронина Г.Л.,медицинская сестра Чернова О.В.,классные руководители |
| Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе  | Анкетирование  | Каждую четверть,ежегодно  | Богомазова Н.В., Вербицких Н.Н. |
| Материально-техническая база столовой  | Смотр помещения (оборудование, оснащение)Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного годаОснащение пищеблока необходимым оборудованием  | ежегодно  | Директор Воронина Г.Л.,Управляющий Совет,Повар Бакарас Л.Д., завхоз Дундер Л.И.,Председатель ПК Усенко Л.М. |
| Формирование у школьников навыков здорового питания  | СобеседованиеНаблюдение | ежегодно  | Зам.директора Масленникова Е.Е., классные руководители. |
| Качество организации питания  | Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала  | ежедневно  | Директор Воронина Г.Л.,Управляющий Совет,Повар Бакарас Л.Д., завхоз Дундер Л.И.,Председатель ПК Усенко Л.М., бракеражная комиссия |
| Формирование нового имиджа школьной столовой  | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения  | ежегодно  | Директор Воронина Г.Л.,Повар Бакарас Л.Д., завхоз Дундер Л.И.,Председатель ПК Усенко Л.М., |

**5. Механизм реализации программы**

Механизм реализации Программы предусматривает:

- финансовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- координацию действий городского управления образования, школы, комбината школьного питания.

**6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация    программных мероприятий позволит создать условия для:

- повышения удовлетворенности  обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг;

- укрепления  материально-технической базы школьной столовой;

- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры питания;

- улучшение       качественного       и сбалансированного питания, обеспечение его безопасности

**7. Оценка социально - экономической и экологической эффективности Программы**

Совокупность программных мероприятий при их полной реализации позволит совершенствовать систему школьного питания, улучшать состояние здоровья учащихся.

В качестве наиболее значимых результатов реализации Программы рассматриваются:

а) повышение эффективности системы организации питания за счет:

увеличения охвата учащихся горячим питанием до 100%;

б) улучшение состояния здоровья учащихся за счет:

организации качественного и сбалансированного питания;

совершенствования научно-обоснованного рациона питания для учащихся;

в)     совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры школьного питания за счет:

- реализации комплекса мероприятий, образовательных программ  по формированию культуры питания школьников, повышению гигиенической грамотности;

- увеличения удельного веса   педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), участвующих в деятельности по формированию культуры школьного питания.

 Реализация      Программы      позволит      повысить      эффективность деятельности по организации школьного питания, будет способствовать проведению необходимой информационно - образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей).

Мониторинг  эффективности  реализации   Программы   осуществляет администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ездочное Чернянского района Белгородской области»

 **Заключение**

        Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и дргих. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

        Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

        Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

         Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.