ПРОТОКОЛ №3

заседания педагогического совета МБОУ «СОШ с.Ездочное» от 27 октября 2016 года

Присутствуют \_26 человек

По списку членов педсовета 29 человек

Председатель педсовета Воронина Г.Л.

Секретарь педсовета Романцова В.Г.

**Повестка дня.**

1. Профессиональный стандарт педагогов. Профессиональная компетентность как необходимое условие повышения качества образования
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть
3. Участие в региональном проекте «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»).

Слушали.

1 часть педагогического совета была тематической и посвящена вопросу введения профессионального стандарта

Он прошел по запланированному сценарию с использованием мультимедийной презентации, анкетирования, во время которого шло живое обсуждение темы. Вела педсовет заместитель директора Масленникова ЕЕ.

Во все времена деятельность педагога была и остается во многом творческой. Возникает противоречие: как можно стандартизировать творчество? Но и мириться с тем, что учитель не может в полной мере подготовить ученика к жизни в современном, быстро меняющемся обществе, тоже нельзя. Вот почему профессионального стандарта педагога также как и его проект вызывает большой интерес и различные отзывы.

Однако, процесс глобализации, который требует от российского общества соблюдения высокотехнологичных сертифицированных международных регламентов во всех сферах производства и управления, включая подготовку кадров: рабочих, инженерных, управленческих, медицинских, педагогических и т.д.

Это объясняет смысл разработки профессионального стандарта учителя: профессиональный стандарт — инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире

Учителя приняли активное обсуждение вопроса о том, что должно измениться с введением профстандарта, что им уже знакомо, над чем предстоит работать.

(Материалы педсовета прилагаются)

Решили.

1.Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования: создать современную систему психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

создать необходимые условия для реализации ФГОС в части обеспечения деятельности системы оценки качества образования;

создать действенную систему инновационной деятельности всех участников образовательного процесса в условии реализации образовательных и воспитательных проектов.

2. Сформировать систему научно-педагогического сопровождения на основе индивидуально-группового запроса педагогов.

3.Внести изменения в оценочный лист профессиональной деятельности педагога и инновационный лист.

**Слушали.**

Отчеты классных руководителей об итогах 1 четверти.

Общую информацию по данному вопросу довела заместитель директора Масленникова Е.Е.. (Материалы прилагаются)

При обсуждении вопроса было отмечено, что проблемой остаётся снижение качества знаний на уровне основного общего образования. Во всех классах с 5 по 8 наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, имеющих «5» и «4» по окончанию четверти. Значительно снизили свою успеваемость учащиеся 5 и 6 класса. В 5 классе это объясняется объективными причинами, связанными с адаптацией пятиклассников. В 6 классе такое снижение обусловлено низким уровнем мотивации у учащихся к обучению, дисциплины на уроках и некачественной подготовкой домашнего задания.

Вопрос организации работы по ликвидации пробелов изучался в рамках ВШК.

Но, учитывая, снижения качества знаний в отдельных классах и у отдельных обучающихся, очевидно, что данной работы недостаточно или подходы учителей к отбору форм и методов неэффективны.

Классные руководители отметили отсутствие контроля со стороны родителей

Выступили: директор школы Воронина Г.Л.

Изучая вопрос организации учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах следует отметить, что посещенные уроки показывают слабую подготовку самих учителей, что заметно сказывается на темпе урока, на его плотности, на активности учащихся. Следует отметить, что учителя больше внимания и предпочтения отдают учащимся, которые проявляют сами активность, которых считают подготовленными, остальная часть (пассивные, слабые) часто остаются без должного внимания. Приемы дифференциации, индивидуализации на уроке не являются ведущими. Это является тоже одной из причин снижения качества знаний, так как учащиеся, теряющие интерес к учению, выбывают из числа хорошо успевающих. Поэтому подходы к каждому учащемуся необходимо менять коренным образом, используя всевозможные приемы и методы.

**Решили:**

* 1. Максимально индивидуализировать учебный процесс, работать над формированием учебной мотивации и развитием познавательных интересов.
  2. Вести обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации с опорой на личностные качества: (обучаемость, сформированность учебных навыков), на доступном уровне требований и сложности программного материала.
  3. Учителям не допускать формализма при подготовке к урокам, использовать методики системно - деятельностного подхода, осуществляя творческий подход.

Слушали.

По третьему вопросу заместителя директора Добрышину О.В.. Она довела до сведения членов педсовета о том, что школа включена в региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»).

**Цель проекта**: повысить уровень вовлеченности обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Белгородской области с 28,1% (14801чел.) до 32% (16821 чел.) и воспитанников дошкольных образовательных организаций Белгородской области с  60,7 %  (43542 чел.) до 63,0%  (45192 чел.) в занятия хореографической направленности к июлю 2018 года

Для эффективной работы по проекту в штатное расписание школы введены 0,5 ставки хореографа, который 19-21 октября прошел курсовую подготовку по реализации проекта (Евстафьева Н.В.).

В рамках проекта будет реализована программа внеурочной деятельности «Хореография» для учащихся 1-4 классов. В этом году будут вовлечены в проект учащиеся 1 класса. Занятия по данному курсу будут проводиться в рамках рабочего времени хореографа со 2 четверти. В расписание внеурочной деятельности будет внесено изменения, так как будет введен 1 час занятий по курсу «Хореография» в неделю в 1 классе.

Решили.

1. Обеспечить участие в проекте «Танцевальная палитра», начиная со 2 четверти.

Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Воронина

Секретарь педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Романцова