***Деловая игра. Разработка системы первичой профилактики в злоупотреблении пав детьми и подротками в общеобразовательном учреждении.***

***Тема: «Профилактика употребления психоактивных веществ»***

(проблемы, связанные с наркотиками, профилактика начала употребления психоактивных веществ).

***Цели:***

1. выделить проблемы, связанные с риском формирования зависимости от ПАВ;
2. повысить уровень информированности учащихся по проблемам, связанным с наркотиками;
3. выработать и развить навыки, предотвращающие употребление ПАВ;
4. заложить основы осознанного противодействия первым случаям употребления наркотиков и других ПАВ;
5. формирование личной ответственности за своё поведение;
6. предупреждение случаев употребления наркотиков и других ПАВ.

***Задачи:***

1. выяснить уровень информированности учащихся по проблеме наркомании;
2. дать достоверную информацию о причинах и последствиях употребления ПАВ, возможных стратегиях поведения;
3. проверить уровень усвоения информации;
4. научить самостоятельно заботиться о себе и обеспечивать личную безопасность, осознавать личную ответственность за свою жизнь; научить учащихся говорить «НЕТ» наркотикам.

***Оборудование:*** ватманы (3 шт), маркеры (красный и синий), ручки и листы белой бумаги на каждого участника, карточки синего, жёлтого и красного цвета на каждого учащегося, плакаты.

***Предварительная работа:*** анкетирование учащихся (методика «Интервью-выход» для проверки знаний по проблеме наркомании; см. приложение №1); беседа с учащимися на тему: «Что вас интересует по проблеме наркомании?»; лекционное занятие на тему: «Особенности формирования подростковой наркозависимости. Почему наркомания считается психическим заболеванием? Что такое наркотическая ломка?»(см. приложение №2).

***План:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Продолжительность** |
|  | Введение. | 2 мин. |
|  | Принятие правил работы группы. | 3 мин. |
|  | Приветствие.Игра «Меня зовут». | 5 мин. |
|  | Упражнение «Ожидания участников». | 5 мин. |
|  | Оценка уровня информированности. Игра «Спорные утверждения». | 8 мин. |
|  | Приобретение практических навыков.Ролевая игра «Отказ». | 10 мин. |
|  | Завершение работы.Упражнение «Ощущения», «Выполнение ожиданий». | 5 мин.5 мин. |
|  | Подведение итогов | 2 мин. |
|  Всего 45 мин. |

**Введение**

 В Российской Федерации на конец 2006 года насчитывается 6 млн. человек, употребляющих наркотики (для сравнения: в 2004 году – 1 млн. человек). Из них несовершеннолетних 80%. Умерло около 70 тыс. человек. 80% из употребляющих наркотические вещества заражены СПИДом и вирусным гепатитом. Нет ни одного региона России в котором бы не были зарегистрированы случаи употребления наркотических веществ.

 В Московской области каждый 30-й молодой человек зависим от наркотиков. 63,8% из них – люди в возрасте от 18 до 30 лет. 20% из них – школьники.

 Участились случаи первичного употребления наркотиков подростками в возрасте от11 до 13 лет. Так же зарегистрированы случаи 6-7-ми летних наркоманов.

 В городе Чехове и Чеховском районе примерно 90 с лишним человек стоит на учёте с диагнозом «наркомания». А сколько человек не зарегистрировано официально?

 Ведущий представляет тему, цель и задачи семинара.

**ХОД РАБОТЫ**

1. **Принятие правил работы.**

Ведущий объявляет правила работы и объясняет их значение:

1. говорящего может прервать только ведущий, никто из участников не перебивает говорящего товарища;
2. желающий высказаться поднимает руку и отвечает, когда ему позволяет ведущий;
3. критикуя-предлагай;
4. не давать оценок другим участникам;
5. вся личная информация, сообщённая на занятии является закрытой.
6. **Приветствие**

**Игра «Меня зовут»**

***Цель:*** создание позитивной, доброжелательной, комфортной и доверительной атмосферы.

Игра проводится следующим образом: каждый участник по кругу произносит имя своего правого соседа с эпитетом комплиментом, который начинается на первую букву его имени. Например: Таня – талантливая, Виктор – великолепный рассказчик, Игорь – исключительно умный и т. д.

1. **Упражнение «Ожидания участников»**

***Цель:*** выделить вопросы, интересующие учащихся.

Учащимся раздаются листы бумаги, на которых они записывают свои ожидания от семинара. Затем на большом листе бумаги делаются надписи «ОЖИДАЕТСЯ» и «ВЫПОЛНЕНО». На этапе обсуждения ожиданий все записанные пожелания крепятся под надписью «ОЖИДАНИЯ». В дальнейшем каждый участник имеет возможность перемещать листочки со своими ожиданиями в графу «ВЫПОЛНЕНО».

Если в течение семинара были реализованы не все пожелания участников, то ведущий должен в конце семинара обсудить это с группой и решить, как нужно поступить с нереализованными ожиданиями: запланировать следующий семинар, предложить индивидуальную консультацию или рекомендовать нужную литературу.

1. **Оценка уровня информированности.**

**Игра «Спорные утверждения»**

***Цель:*** игра, кроме информирования, даёт возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблему зависимости.

Для проведения игры каждому участнику необходимо по 3 листа бумаги с написанными на них утверждениями: «согласен» (красного цвета), «не согласен» (синего цвета), «не имею точного мнения» (жёлтого цвета).

 Ведущий зачитывает спорные утверждения, после чего участники поднимают вверх карточку одного из цветов. После принятия решения каждый из участников должен его обосновать: «почему я считаю именно так». Выслушав мнение каждого из участников ведущий в виде краткой позиции излагает своё мнение. Выслушав все точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, наиболее подходящими для них теперь.

Примеры спорных утверждений:

* Наркомания – это болезнь.
* Лёгкие наркотики безвредны.
* У многих молодых людей возникают проблемы из-за наркотиков.
* Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.
* Многие подростки начинают употребление наркотиков за компанию.
* Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.
* Наркоман может умереть от СПИДа.
* Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.
* По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет.
* Чтобы решить проблему употребления героина, нужно разрешить лёгкие наркотики.
* Продажа наркотиков не преследуется законом.
1. **Приобретение практических навыков**

**ролевая Игра «Отказ»**

***Цель:*** дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения, аргументационного отказа в ситуации выбора.

Работа проводится в микрогруппах, каждой из которых предлагается одна из ситуаций:

* Однокурсник (сосед, знакомый, друг) просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома.
* Однокурсник (сосед, знакомый, друг) предлагает попробовать наркотик «за компанию».
* Однокурсник (сосед, знакомый, друг) просит достать для него наркотик.

Задание группам: в течение 5 минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. После этого каждая группа «проигрывает» свою ситуацию перед остальными участниками. Один играет роль «уговаривающего», другой – «отказывающегося». Ведущий предлагает использовать в каждой ситуации три стиля отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный.

1. **Завершение работы**

**Упражнение «Ощущения».**

Ведущий просит каждого участника сказать, какие чувства у них вызвало это занятие и выразить это словесной (образ) или поведенческой (поза, жест) метафорой.

**Упражнение «Выполнение ожиданий»**

Каждый участник в конце занятия имеет возможность перемещать листочки со своими ожиданиями из графы «ОЖИДАНИЯ» в графу «ВЫПОЛНЕНО».

Если в течение семинара были реализованы не все пожелания участников, то ведущий должен в конце семинара обсудить это с группой и решить, как нужно поступить с нереализованными ожиданиями: запланировать следующий семинар, предложить индивидуальную консультацию или рекомендовать нужную литературу.

1. **Подведение итогов**

Ведущий подводит итог занятия. В конце занятия каждому учащемуся выдаются памятки (см. приложение №1).

Приложение №1

***Памятка***

***Свою судьбу ты решаешь сам***.

Но ты должен знать: наркотик уничтожает душу, разрушает тело. Наркомана ждут мучения, нищета, одиночество, страх. В лучшем случае - он навсегда останется инвалидом, в худшем - умрёт молодым. Большинство наркоманов погибают спустя полгода после начала регулярного приема зелья. Немногие доживают даже до 30 лет.

***Готов ли ты расстаться с жизнью, не дожив до 30?***

90% наркоманов больны СПИДом. СПИД неизлечим. Многие заражены вирусными гепатитами В и С. Если они не умрут, их ждет посаженная печень и никаких шансов на полноценную жизнь. Смерть наркомана наступает от передозировки: останавливается дыхание или он захлебывается своей рвотой. А, можно, при передозировке, подавиться своим языком и умереть.

У наркомана нет лица. Вместо него - жуткая бледная маска. Кожа становится сухой и тонкой, с отвратительными пятнами. У наркомана трясутся руки, его мучает изнурительный понос. Он стремительно превращается в глупую развалину. Даже самого пылкого влюбленного наркотик сделает импотентом.

Кайф от наркотика длится всего несколько минут, а тоска, вялость, дремота в бреду - несколько часов. Приобретение и хранение наркотиков могут отнять три года, сбыт и приготовление - 7 лет, а склонение к употреблению наркотиков - от 5 до 8. А, тюрьма - не дом отдыха.

***Подумай об этом.***

Кроме того, - это уже не модно. Модно быть сильным парнем, красивой девчонкой. Сила и красота с наркотиком не совместимы. Наркотик - ад на земле. Это не для тебя. Ведь ты не торопишься на тот свет?

***Это твоя жизнь и твой выбор.***

***Жизнь - это шанс, не упусти его.***

***Стань успешным в жизни. Ты - единственный и неповторимый. Ты - это замечательно. Радуйся жизни, люби; помни - наркоторговцев интересуют только твои деньги. Твое здоровье и твоя судьба им безразлична.***