

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>12</u> от «<u>29</u>» июня 2020 года	Согласовано на заседании управляющего совета Протокол <u>3</u> «<u>29</u>» июня 2020 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ с.Ездочное» Приказ № <u>98</u> от «<u>30</u>» июня 2020 года  Воронина Г.Л./ 
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ЕЗДОЧНОЕ ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(1 – 4 классы)

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ездочное – 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне **начального общего образования**, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Министерства просвещения от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждён 20августа 2018 года.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». (Утверждена приказом№ от 26 марта 2019 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом № 99 от 15 июня 2016 г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации». Утверждено приказом № 54 от 10 апреля 2020 г.

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана и плана внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №133 от 28 августа 2015 г.
- Приказ № 56/2 от 27 марта 2020 г «Об утверждении списка учебников на 2020-2021 учебный год».

Цели начального общего образования:

- формирование личности обучающихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни);
- формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание основ умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Преподавание в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«Русский язык» (5 ч. неделю в 1-4-х классах: 4 ч. — за счет обязательной части и 1 ч. за счет части формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе).

Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1-х - 3-х классах, 3 ч в 4 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами :

«Родной язык» (по 0,5 часа в 1-4 классах из части формируемой участниками образовательных отношений);

«Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 часа в 1-4 классах из части формируемой участниками образовательных отношений);

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 ч. в неделю во 2-х — 4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4-х часов в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах представлена предметом **«Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена в 4 классе в объеме 1 часа в неделю модулем «Основы православной культуры» согласно заявлениям родителей и протоколу родительского собрания.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 3 ч. в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Механизм определения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Анализ авторских программ.
2. Анкетирование учащихся и родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
3. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Проведённые мероприятия позволили учесть образовательные потребности и реальные возможности школы при формировании учебного плана начальной школы на 2017-2018 учебный год.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю, что обеспечит учет интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Учебный план школы позволит обеспечить введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет место учебных предметов, курсов, изучаемых в начальных классах, с учетом перспективы по классам и учебным годам.

Для установления соответствия приобретенных учащимися за учебный период знаний, умений и навыков требованиям учебных программ, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в конце учебного года в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, то есть с 26 по 31 мая, во 2-4-х классах проводится **промежуточная (годовая) аттестация** с аттестационными испытаниями:

по русскому языку (**диктант**) и математике (**контрольная работа**).

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-го класса проводится без аттестационных испытаний в форме мониторинга сформированности навыка чтения в период с 15 по 20 мая 2020 года.

СЕТКА ЧАСОВ

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего недельных часов	Всего часов за период обучения
		I	IIаб	IIIаб	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русскийязык	4	4	4	4	16	540
	Литературноечтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Иностранный язык	Иностранныйязык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающиймир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основыправославной культуры				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическаякультура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
	ИТОГО:	20	22	22	22	86	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русскийязык	1	1	1	1	4	135
	ИТОГО:	21	23	23	23	90	
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782		3039