

ПРОТОКОЛ №1  
заседания педагогического совета МОУ «СОШ с.Ездочное»  
от 26 августа 2013 года

Присутствуют 26 человек  
По списку членов педсовета 28 человек  
Председатель педсовета Воронина Г.Л.  
Секретарь педсовета Романцова В.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Выборы председателя и секретаря педагогического Совета школы на 2013-2014 учебный год.
2. Анализ работы школы по итогам 2012-13 учебного года.  
Докладчики: Харитоновна Е.А., зам. директора школы по УВР  
Добрышина О.В., зам. директора по ВР
3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год.
4. Утверждение изменений в образовательную Программу школы.
5. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, учебным и элективным курсам, программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.
6. Утверждение программ детского объединения «Содружество».
7. Утверждение локальных актов.

Слушали.

По первому вопросу выступила заместитель директора школы по УВР Харитоновна Е.А. , которая говорила о том, что в соответствии с уставом МБОУ "СОШ с.Ездочное" ежегодно педагогический коллектив выбирает председателя и секретаря педагогического совета. Сигарева О.И., учитель начальных классов, предложила избрать председателем педагогического совета на 2013-2014 учебный год директора школы Воронину Г.Л., и секретарем педагогического совета учителя русского языка Романцову В.Г.. Было отмечено, что они имеют опыт работы в данном вопросе. Обе кандидатуры были выставлены на голосование. Большинством голосов они были одобрены.

Решили:

1. Избрать председателем педагогического совета на 2013-2014 учебный год директора школы Воронину Г.Л.
2. Председателю организовать работу педагогического совета в 2013-2014 учебном году в соответствии с положением "О педагогическом совете" и планом работы педагогического совета на 2013-2014 учебный год.
3. Избрать секретарем педагогического совета на 2013-2014 учебный год Романцову В.Г., учителя русского языка.

Слушали.

По второму вопросу заместителя директора по УВР Харитонову Е.А. , которая сделала анализ выполнения учебных задач в 2012-2013 учебном году.

Исходя из анализа работы школы в 2011/2012 учебном году, педагогическим коллективом школы на 2012/2013 учебный год была определена цель: -обновление содержания образования в условиях сельской школы и поставлены задачи :

- 1.Направить усилия педагогического коллектива на реализацию основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2.Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.
- 3.Создать оптимальные условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в условиях сельской школы .
- 4.Продолжить сетевое взаимодействие педагогов по методической работе.
- 5.Продолжить работу с родителями, социумом в условиях духовно-просветительского центра.
6. Создать условия для обеспечения преемственности всех ступеней обучения.

Вся деятельность педагогического коллектива школы в 2012/2013 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Осуществление государственной политики в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».
  2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.
  3. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов учащихся и формирования потребности в личностном росте через обучение, саморазвитие, самосовершенствование.
  4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
  5. Совершенствование форм работы с семьей, общественностью.
  6. Создание единого образовательного пространства в округе.
- Добрышина О.В. представила анализ работы педколлектива по реализации ВС школы.  
(анализ школы в полном варианте находится в плане УВР школы на 2013-14 учебный год)

**Педагогическим советом были определены задачи на новый учебный год:**

1. Направить усилия педагогического коллектива на реализацию основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития, Образовательной программы, Устава школы.
2. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и подготовки к введению и реализации государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения
3. Создать оптимальные условия для обучения (в т.ч. профильного), воспитания, развития обучающихся в условиях сельской базовой школы .
4. Совершенствовать методическую работу с учетом инновационных направлений, в т.ч. сетевого взаимодействия педагогов округа .
5. Продолжить работу с родителями, социумом в условиях социокультурного центра.
6. Создать условия для обеспечения преемственности всех ступеней обучения.
6. Педагогическому коллективу совместно с родителями способствовать формированию модели выпускника школы: личности, любящей свою Родину, ответственной, здоровой физически и духовно, способной осуществлять выбор, самостоятельной, творческой, живущей интересами Родины и планеты Земля.

Решили.

Работу педколлектива в 2013-2014 году ориентировать

1. На внедрение положений инициативы президента РФ «Наша новая школа»
2. Включение в работу по освоению и внедрению стандартов второго поколения
3. Осуществление компетентностного, системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми
5. Активный поиск и внедрение новых путей индивидуализации обучения.
6. Улучшение материально-технической базы школы
7. Повышение качества обучения через внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение.
8. Обеспечивать условия для получения учащимися базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;

Слушали

По третьему вопросу директора школы Воронину Г.Л., которая познакомила педагогов с разделами плана УВП на 2013-14 учебный год.

Воронина Г.Л. познакомила педколлектив с разделами плана и их содержанием.

Чумакова Е.Г., учитель-логопед отметила, что план составлен с учетом проблем прошлого года. Даются рекомендации по их устранению. Много вопросов включено во внутришкольный контроль, выбраны конкретные темы по отслеживанию результативности введения ФГОС НОО.

Решили

1. Утвердить план УВР школы на 2011-12 учебный год.
2. Мобилизовать усилия педагогического коллектива на решение поставленных задач
3. В течение года проводить мониторинг выполнения данных документов.

Слушали.

По четвертому вопросу зам.директора по УВР. Она отметила, что в 2011 году была принята новая образовательная программа в связи с введением ФГОС НОО. По стандартам школа работает уже третий год.

**Обязательными компонентами образовательной программы школы является.**

- учебный план;
- пояснительная записка;
- режим работы общеобразовательного учреждения;
- годовой календарный график;
- программно- методическое обеспечение, рекомендованное к использованию в учебном процессе в 2011 -2012 учебном году

**Они входят в организационный раздел программы.** Ранее в этом разделе были размещены документы, носившие общий характер, где не была конкретно оформлена часть плана, формируемая участниками образовательного процесса.

На протяжении прошлых лет при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, были учтены возможности школы, наличие учебно-методического обеспечения, а также пожелания родителей. Теперь в Образовательную программу внесён перспективный учебный план школы с указанием конкретных учебных курсов, выбранных педагогами с учетом мнения родителей.

Составлен перспективный план организации внеурочной деятельности. При его составлении также были учтены возможности школы, наличие учебно-методического обеспечения, пожелания родителей.

Решили.

1. Утвердить изменения в организационный раздел Образовательной Программы школы, касающиеся учебного плана и плана внеурочной деятельности.
2. Мобилизовать усилия педагогического коллектива на решение поставленных задач
3. В течение года проводить мониторинг выполнения данных документов.

Слушали.

По пятому вопросу Воронину Г.Л., директора школы, которая рассказала о том, как готова школа к введению ФГОС НОО. Она довела до сведения членов Педагогического Совета школы информацию о том, что в МОУ «СОШ с Ездочное» с 1 сентября 2011 года с учащимися 1 класса организуется работа по внедрению ФГОС НОО, что является требованием современного образования.

Учителем 1 класса в 2011-2012 учебный году является Дубинина О.Г., которая прошла курсовую переподготовку по проблеме введения ФГОС НОО, довела до сведения родителей все нормативные документы.

Школа практически по всем критериям соответствует требованиям в вопросе минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений: достаточно материально оснащена, имеет компетентный квалифицированный кадровый состав. Поэтому, школа может осуществлять обучение школьников по новым ФГОС.

Утвержден учебный план и план внеурочной занятости, в котором учтены пожелания родителей первоклассников. Внеурочная деятельность будет реализовываться через различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Это будут экскурсии, кружки, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДШИ, ДНТ, ДЮСШ и других).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом территориальных, социокультурных, экономико-финансовых и иных условий и особенностей территории, на которой расположена школа.

В классе оборудовано автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет, установлена мультимедийная приставка с экраном. Родители приобрели для детей массажные коврики, помогли изготовить различные наглядные материалы и оборудование, прежде всего, наглядное панно, офтальмотренажер, дорожку здоровья.

Подготовлены для заключения общественные договора о сотрудничестве участников образовательного процесса

Среди нерешенных проблем остаются проблемы обеспечения 1 класса современными наглядными пособиями, дидактическим материалом, спортивным инвентарем. Но эти задачи будут решаться постепенно по мере финансирования данных вопросов.

Поэтому, мы делаем вывод о готовности школы к введению ФГОС НОО.

### **Решили.**

1. Считать школу готовой к введению Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ «СОШ с Ездочное» с 1 сентября 2011 г

### **Слушали**

По шестому вопросу об утверждении модели организации внеурочной деятельности в начальной школе заместителя директора по ВР Добрышину О.В.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности школы имеет особенность - школа входит в состав Ездоченского Духовно - просветительского центра, где созданы все условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Сотрудничество учреждениями ДПЦ осуществляется на договорной основе.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: проектной, познавательной, художественно -эстетический – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия кружков, студий, секций, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика для того, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования – Дома народного творчества, Детской школы искусств, методистами ДК. (Знакомя коллег с Моделью ВУД, она рассказала о целях, задачах, формах и направлениях работы) (Модель прилагается)

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данным направлениям призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Выступили: Дубинина О.Г., учитель 1 класса, которая отметила, что направления ВУД были определены на основании анкетирования родителей. Направлений выбрано немного, потому что в классе всего лишь 9 детей.

#### **Решили.**

1. Утвердить Модель внеурочной деятельности
2. Учителю Дубининой О.Г. учитывать особенности организации внеурочной деятельности с учащимися 1 класса.

#### **Слушали.**

По утверждению рабочих программ по предметам учебного плана, учебным и элективным курсам, программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов на 2011-12 учебный год для учащихся 10, 11 классов, занимающихся на базе МБОУ «ЧСШ №1», учащейся 10 класса УКГ заместителя директора по УВР Харитонову Е.А. Она сообщила, что к началу нового учебного года учителями разработаны рабочие программы согласно Положению о рабочей программе. Все программы рассмотрены и утверждены на районных методических объединениях. Для учащихся 10-11 классов и 10 класса УКГ составлены индивидуальные планы, так как они занимаются в классах физико-математического профиля, поэтому почасовая нагрузка по предметам «физика» и «информатика» отличаются от нагрузки, заложенной в школьном учебном плане. В 10 класс УКГ пришла ученица, которая занималась до 9 класса на дому. Так как не все изучаемые на дому предметы включены в аттестат, поэтому для нее тоже составлен индивидуальный учебный план.

#### **Решили.**

1. Утвердить рабочие программы по предметам учебного плана.
2. Утвердить рабочие программы учебных и элективных курсов.
3. Утвердить рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Утвердить индивидуальные планы учащихся 10 и 11 классов, занимающихся в ЧСШ №1.
5. Утвердить индивидуальный план учащейся 10 класса УКГ.

#### **Слушали.**

Заместителя директора по ВР Добрышину О.В, которая проинформировала собравшихся о необходимости обновления программы духовно-нравственного воспитания школьников связи с введением ФГОС. В ее основу также положены принципы духовно-нравственного воспитания школьников стандартов второго поколения, предусматривающие формирование образа выпускника школы с духовно-нравственными качествами, способного к самоопределению, самообразованию.

В основу Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования положены Закон Российской Федерации «Об образовании»,

Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция), а также примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Основная педагогическая цель** – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В связи с введением новых документов возникла необходимость обновления программ детского объединения «Содружество юных». О них рассказала старшая вожатая Крылова С.Н.

**Решили.**

1. Утвердить программу духовно-нравственного воспитания учащихся.
2. Утвердить программы детского объединения «Содружество».

Председатель педсовета  Воронина Г.Л.  
Секретарь педсовета  Романцова В.Г.

