

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с.Ездочное» 17 июня 2014 года Протокол №13	Согласовано на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ с.Ездочное» 24 июня 2014 года Протокол №5	Утверждено Приказом по МБОУ «СОШ с.Ездочное» от 24 июня 2014 года №88 Директор школы <i>Воронина</i> Ф.Л.Воронина 
---	---	--

Отчет о деятельности
МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского района
Белгородской области»
за 2013-2014 учебный год
по результатам самообследования

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Ездочное»)**

1.2. Юридический, фактический адреса: **309572, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Ездочное, ул. Центральная, д.18**

1.3. Год основания ОУ Первая церковно-приходская школа в слободе Старая Масловка, в 1,5 верстах от Ездочного была открыта в 1872 году. Позже здание этой школы было разобрано и перевезено в Ездочное. Ездоченская школа была построена земством Новооскольского уезда в 1904 году. Это была трёхклассная церковно-приходская начальная школа. Размещалась она в 4-х зданиях. Обучалось в ней около 80 человек. В 1939 году начальная школа была преобразована в семилетнюю. В 1973 году было построено и открыто новое школьное здание 8-летней школы. В 1986 году школа стала средней, а в 1988 году было построено новое здание средней школы. С 1998 года школа работает в режиме духовно-просветительского центра.

1.4. Телефоны: **(47232) 4-05-67**

1.5. E-mail: **ezdocnoe@mail.ru**

1.6. WWW-сервер: **http://ezdshkola.ucoz.ru**

1.7. Лицензия **серия 31ЛО1 № 0000205 (рег. №5659), выдана 23 января 2013 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области**

1.8. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение.**

Тип Учреждения: **бюджетное.**

Государственный статус Учреждения: **тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.**

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	31A01	№ 0000095 от 29 марта 2013 года	Департамент образования, Белгородской области	Приказ №597 от 29.03.2013	28.03.2025

1.10. Учредитель: **муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района**

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Воронина Галина Леонидовна	8 (47232) 4-05-67
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Харитоновна Елена Анатольевна	8 (47232) 4-05-67
		Заместитель директора по ВР	Добрышина Ольга Васильевна	8 (47232) 4-05-67

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы.

Административное управление школой осуществляют директор и два его заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

В школе созданы на добровольной основе орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Лидер» и детская организация «Содружество юных».

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и профессиональную переподготовку в ГОУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента»

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Основными целями Учреждения являются: формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

Основными задачами Учреждения являются:

создание условий для реализации гражданином Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении

дополнительного образования; обеспечение формирования у обучающихся и воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

усиление личностной направленности образования;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

расширение психологического обеспечения учебного процесса;

совершенствование системы работы Учреждения, направленной на духовное воспитание обучающихся, основанной на народных традициях, привитие здорового образа жизни, повышение воспитательных возможностей семьи;

предоставление качественного образования с учётом сельской и национальной специфики;

усиление общекультурной направленности общего образования с целью повышения адаптивных возможностей школьника;

формирование у обучающихся положительных поведенческих навыков, готовности к самостоятельному выбору, принятию решения, ответственности за свои поступки.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	21
2 класс	X	X	1	20
3 класс	X	1	1	12
4 класс	1	24	X	X
Итого на ступени начального общего образования	1	24	3	53
Основное общее образование				
5 класс	1	11		
6 класс	1	17		
7 класс	1	22		
8 класс	1	19		
9 класс	1	15		
Итого на ступени основного общего образования	5	84		
Среднее общее образование				
10 класс	1	18		
11 класс	1	7		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	25		
Всего обучающихся в ОУ на	11		186	

всех ступенях		
---------------	--	--

Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2013-2014 учебном году реализовывались программы:

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет
- среднего общего образования - 2 года

- дополнительное образование детей (программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, научно-технической, естественнонаучной направленностей)

- программы профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «С»».

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Название кружка	1 класс	2 класс	3 класс
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1/33 Лягуша И.В.		1/34 Дубинина О.Г.
	Риторика		2/34 Воронина Г.Л.	
	ОБЖ	1/33 Лягуша И.В.	1/34 Маликова Е.И.	
Духовно-нравственное	Православная культура		1/34 Маликова Е.И.	
	Я-гражданин России			1/34 Дубинина О.Г.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1/33 Сазонов А.В.	1/34 Семин В.Ю.	1/34 Семин В.Ю.
Общекультурное	«Говорим и поем по-английски»	2/66 Усенко Л.М.		
	Станем волшебниками		1/34	1/34
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы в классе и классные часы			

Основное внимание на второй ступени обучения акцентировалось на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. С 9 класса велась предпрофильная подготовка, для этого в учебном плане в 9-ом классе были предусмотрены часы на профильно-информационную и профориентационную работу (1 час) и элективные курсы.

1.15. Учебный план для 10 и 11 классов реализовывался в рамках универсального профиля .

В рамках плана «Технология» изучалась на профильном уровне. В рамках специальной технологической подготовки изучалась профессия «Тракторист категории «С»» в 10 классе в объеме 6 часов, из них 2 часа было добавлено из компонента общеобразовательного учреждения.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвовали: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Ездочное».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Информация об организации кружковой работы в 2013-2014 учебном году в МБОУ «СОШ. С. Ездочное»

В 2013 – 2014 учебном году в дополнительном образовании реализуется 1 ставка педагога дополнительного образования. Организована деятельность в 11 группах по 10 образовательным программам (4 направления деятельности). Все программы соответствуют направлениям лицензии.

Направление	Название	Руководитель	Кол-во часов	Срок реализ	Возраст уч-ся
Художественно-эстетическое	Детское творческое объединение, кружок «Мастерим игрушки сами»	Учитель технологии Богомазова Н.В.	2/70	2 года	7-14
	Детское творческое объединение, кружок «Аранжировка цветов и флористика»	Учитель биологии Косова Т.В.	2/70	1 год	12-14
	Детское творческое объединение, кружок «Природа и фантазия»	Учитель химии Маликова В.В.	2/70	2 года	14-16
	Детское творческое объединение, кружок «Волшебная кисточка»	Учитель изобразительного искусства Харитоновна Е.А.	1/35	1 год	9-10
Физкультурно-спортивное	Детское творческое объединение, кружок «Юный пловец»	Учитель физической культуры Сазонов А.В.	1/35	3 года	10-13
	Детское творческое объединение, кружок «Дельфин»	Учитель физической культуры Семин В.Ю.	1/35	3 года	10-13
Культурологическое	Детское творческое объединение, кружок «Наши истоки»	Старшая вожатая Крылова С.Н.	2/70	2 года	11-14
	Детское творческое объединение, кружок «Маленькие волшебники»	Учитель начальных классов Чеботарева О.П.	2/70	1 год	7
	Детское творческое объединение, кружок «Культура родного края»	Учитель русского языка и литературы Сигарева О.И.	2/70	2 года	11-13

Научно-техническое	Детское творческое объединение, кружок «Объектив»	Учитель физики и информатики Долгушин А.В.	1/35	1 год	15-17
	Детское творческое объединение, кружок «Компьютерная графика»	Учитель математики Добрышина Г.А.	2/68	1 год	16-17
		ИТОГО (в неделю):	18 часов		

1.17. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Направление деятельности	Название кружка	ФИО руководителя	Кол-во занимающихся в кружке	Примечание
Научно-техническое	«Микроша»	Долгушин А.В.	24	МБОУ ДОД ДПиШ
Спортивно-техническое	«Спортивное ориентирование»	Сазонов А.В.	12	МБОУ ДОД ДПиШ
Физкультурно-спортивное	Футбол	Добрышин Н.А	36	ДЮСШ
Туристско-краеведческое	«Музей и мы»	Крылова С.Н.	12	МБОУ ДОД ДПиШ
Эколого-биологическое	«Юный лесовод»	Маликова В.В.	30	МБОУ ДОД СЮН
	«Юный эколог»	Косова Т.В.	12	МБОУ ДОД СЮН
	«Основы животноводства и молочного дела в фермерском хозяйстве»	Богомазова Н.В.	12	МБОУ ДОД СЮН
	«Пчеловодство»	Сазонов А.В.	12	МБОУ ДОД СЮН

Школа функционирует в режиме духовно-просветительского центра

Социальными партнерами школы являются: ДОУ «Сказка», детская школа искусств с Ездочное, Ездоченский Дом народного творчества, Ездоченский Дом культуры, Ездоченская поселенческая библиотека, Холковский Свято-Троицкий комплекс.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение воспитательных целей, определяются целевыми программами: «Духовно – нравственного воспитания школьников», «Гармония» (по искоренению негативных явлений в подростковой и молодежной среде), «Гражданин – патриот, семьянин, профессионал» (гражданско-патриотическое воспитание), «Патриотическое воспитание школьников», «Семья», «Здоровье», «Обучение здоровью»

В МБОУ СОШ с.Ездочное сложились партнёрские отношения и взаимосвязи с такими учреждениями как Чернянский Дом пионеров и школьников, Школа искусств, районная станция юннатов (СЮН), спортивная школа (ДЮСШ). Школа активно сотрудничает с врачами ЦРБ, КДН и ЗП,

ГАИ, отделом молодежи, военно-патриотическим клубом «Вымпел», районной и детской библиотеками, районным краеведческим музеем.

Проводятся совместные мероприятия военно-патриотической и оборонно-спортивной направленности ВПК «Вымпел», РОСТО, совета ветеранов и образовательных учреждений поселка. В школе развивается волонтерство : действуют отряды «Забота» и «Милосердие» по оказанию помощи ветеранам, престарелым, одиноким и больным людям.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и является основой для разработки учебных планов начального и основного общего образования общеобразовательными учреждениями Белгородской области.

Преподавание в 1 классе велось по УМК Л.В.Занкова, во 2 и 3 —«Школа России» с обновленным комплектом учебников

Учебный план основной школы направлен на обеспечение максимального учета интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания учебно-воспитательной работы и выполнение инвариантной части учебного плана.

10 и 11 классы занимались по учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №4 от 03.03.2014 г.), утвержденного приказом директора школы №22 от 3.03.2014 г..

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

2.2. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Основными задачами методической работы являлись:

- **Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы.**
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми здоровьесберегающими технологиями обучения.
- Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в Региональном институте ПК и ПС.
- Сосредоточить основные усилия методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.
- Провести изучение, обобщение и предложить к распространению актуальный опыт учителей школы.
- Продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся.
- Продолжить подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ в 11 классе и экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору в новой форме итогового контроля в 9-х классах.

В 2013-2014 учебном году на базе школы функционировало МежМО классных руководителей. Основным направлением работы было внедрение в работу классных руководителей с учащимися и родителями личностно-ориентированных методик в рамках введения ФГОС .

В 2013-2014 учебном году на базе школы продолжили работу четыре ТГ: учителей начальных классов, естественно - научного, гуманитарного, математического цикла.

На открытых уроках, проводимых в школе, учителя раскрывали новизну, демонстрировали инновации, использование информационных технологий, методик здоровьесбережения. Были показаны приемы использования личностно-ориентированных методик в работе с учащимися с учетом требований ФГОС.

На базе школы в 2013-2014 учебном году были проведены РМО учителей-логопедов, социальных педагогов, учителей русского языка.

№ п/п	мероприятие	Дата провед.	тема выступления, открытого урока, мероприятия, мастер-класса	ФИО педагога
1	Районный семинар заместителей по УВР «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы в условиях ФГОС»	10.10. 2013	Учебное занятие по предмету «Русский язык» в 3 классе по теме «Имя существительное» Учебное занятие по предмету «Химия» в 9 классе по теме «Гидролиз солей». Учебное занятие по предмету «Окружающий мир» в 1 классе по теме «Разнообразие природы». Мастер-класс «Приемы системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выступление «Системно-деятельностный подход - основа Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения»	Дубинина О.Г. Маликова В.В. Лягуша И.В. Лягуша И.В. Харитоновна Е.А.
2.	РМО учителей английского языка	30.11. 2013	Открытое занятие в рамках неаудиторной занятости по подготовке к ЕГЭ 11 класс	Усенко Л.М.
3.	МежМО учителей начальных классов	6.12. 2013	1. Урок математики в 1 классе по теме «Замкнутые и незамкнутые ломаные линии» 2. Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Про кошек и собак» 3. Урок русского языка в 3 классе по теме «Имя существительное»	Лягуша И.В. Маликова Е.И. Дубинина О.Г.
4	Районный семинар учителей русского языка Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского и литературы и во внеурочной деятельности как средство формирования	20.12. 2013	1. Открытое занятие по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе. 2. Практикум « Учимся писать сочинение. Речевые клише»	Сигарёва О.И. Романцова В.Г.

	коммуникативных компетенций обучающихся.	у		
5	Семинар-практикум МежМО учителей математики при МБОУ «ЧСОШ с. Чернянка»	24.01. 2014	1. Урок алгебры в 11 классе по теме «Решение логарифмических уравнений» 2. Выступление «Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики»	Добрышина Г.А. Середа Л.В.
6	Семинар социальных педагогов	05.02. 2014	Открытое занятие	Богомазова Н.В. Шубина Н.Н.

3. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

(по итогам 2013-2014 учебного года) представлено в таблице

Класс	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
1	21	н/а	н/а	н/а		
2	20	6	6	8	-	60%
3	12	-	5	7	-	41,6%
4	24	1	12	11	-	54,1%
Итого 1 ступень	77/56	7	23	26	-	53,5%
5	11	3	6	2	-	75%
6	17	1	5	11	-	35,2%
7	22	1	8	14	-	40,9%
8	19	1	5	13	-	33,3%
9	15	3	5	7	-	53,3%
Итого 2 ступень	84	9	29	47		45,2%
10	8	1	5	2	-	75%
11	17	4	10	3	-	82,3%
Итого 3 ступень	25	5	15	5		80%
Итого по школе 2013/2014 уч. год	186/165	21 (12,7%)	67 (40,6%)	98 (46,7%)	-	53,3%
Итого по школе 2012/2013 уч. год	169/151	20 (13,2%)	66 (43,7%)	65 (43,1%)	-	56,95%

Результаты года в сравнении с предыдущими годами:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
51,61%	56,95%	53,3%

Анализ качества знаний по итогам года подтверждает, что уровень мотивации обучения по сравнению с 2012\2013 учебным годом (56,95%) понизился на 3,65%. Качество знаний выше среднего по школе лишь во 2,5,10 и 11 классах.

Анализ документов учителей показывает, что учебный план за 2013/2014 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимого.

Качество знаний уч-ся в 2013/2014 учебном году в разрезе школьных предметов

предмет	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Ср. по шк
Русский язык	65%	42%	54%	91%	47%	62%	42%	60%	62%	89%	61%
Литература/лит.чтен	79%	67%	63%	100%	53%	80%	58%	60%	100%	100%	74%
Англ.язык	70%	50%	62%	81%	81%	64%	64%	60%	75%	82%	69%
Матем./алгебра	60%	50%	54%	91%	47%	46%	42%	53%	63%	88%	59%
Геометрия						50%	42%	53%	63%	88%	59%
Информатика				100 %	88%	86%	63%	67%	100%	100%	86%
История				100 %	53%	59%	53%	60%	88%	100%	73%
Обществознание					41%	64%	47%	60%	88%	94%	66%
МХК									100%	100%	100 %
Прав.культура		100%	83%	100%	77%	95%	78%	100%	100%	100%	93%
Физика						68%	52%	60%	100%	100%	76%
Химия						68%	53%	53%	75%	89%	68%
География					76%	65%	58%	67%	100%	100%	76%
Биология/ окр.мир. природоведение	60%	67%	63%	100 %	76%	91%	68%	73%	100%	100%	80%
ОБЖ		92%	100%	100%	100%	100%	85%	66%	100%	100%	94%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	94%	100%	79%	100%	100%	100%	97%
Технология	100%	92%	79%	100%	100%	100%	100%		100 %		96%
Черчение						77%	68%				76%
Музыка	90%	73%	87%	100%	86%	90%					88%
ИЗО/Искусство	100%	100%	88%	100%	88%	95%	63%	80%			89%

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

С 26 по 31 мая прошла промежуточная аттестация школьников 4-8,10,11-х классов, цель которой – выявления уровня знаний, умений и навыков школьников при окончании года обучения, а, следовательно, выработка стратегии учебной работы на следующий учебный год во 2-8,10 классах.

Анализируя такой важный показатель, как результаты **переводной аттестации**, необходимо отметить следующее: переводные экзамены в 5-10 классов в 2013/2014 учебном году были проведены в традиционной форме и в форме тестирования. Учащимся было предложено право выбора формы. Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, переводные экзамены сдавали учащиеся 4-8, 10 классов.

Результаты переводных экзаменов представлены в таблице:

клас	предмет	Кол-во уч-ся	сдавал и	«5»	«4»	«3»	Кач. зн. за экзамен	Кач зн. по предмету	учитель
10	Рус.язык	8	8	2	4	2	75%	62,5%	Романцова В.Г.
	Алгебра и нач. мат. анализа	8	6	2	3	1	83,3%	66,6%	Середа Л.В.
	Обществознание	8	8	4	3	1	87,5%	87,5%	Добрышина О.В.

8	История	8	1	1	0	0	100%	100%	Добрышина О.В.
	Биология	8	1	0	1	0	100%	100%	Косова Т.В.
	Геометрия	19	2	1	1	0	100%	100%	Добрышина Г.А.
	Биология	19	19	7	7	5	73,6%	68,4%	Косова Т.В.
	Физика	19	19	2	11	6	68,4%	52,6%	Селеменова Л.А.
	Обществознание	19	12	1	2	9	25%	50%	Дюльдева А.Е.
	Химия	19	3	0	1	2	33,3%	33,3%	Маликова В.В.
	Информатика	19	2	0	1	1	50%	50%	Добрышина Г.А.
7	Литература	22	2	2	0	0	100%	100%	Романцова В.Г.
	Англ. язык	12(1п.)	12	4	2	6	50%	50%	Усенко Л.М.
	Англ. язык	10(2п.)	10	2	6	2	80%	80%	Мочалова З.А.
	Рус. язык	22	8	1	7	0	100%	100%	Романцова В.Г.
	Биология	22	13	4	5	4	69,2%	76,9%	Косова Т.В.
	История	22	22	2	7	13	40,9%	59%	Дюльдева А.Е.
6	Математика	17	17	3	3	11	35,2%	47%	Селеменова Л.А.
	Литература	17	17	4	7	6	64,7%	47%	Сигарева О.И.
5	Природоведение	11	11	9	2	0	100%	100%	Косова Т.В.
	Рус. язык	11	11	6	5	0	100%	90,9%	Воронина Г.Л.
4	Окр. мир	24	24	4	11	9	62,5%	70,8%	Чеботарёва О.П.
	Литер. чтение	24	24	3	12	9	62,5%	62,5%	Чеботарёва О.П.

Вывод

Результаты сдачи переводных экзаменов за курс основной и средней школы, (по выбору) показывают, что не все уч-ся подтвердили годовые оценки (на основании анализа протоколов экзаменов и классных журналов).

По обществознанию (8 класс), истории (7 класс) качество знаний за экзамен значительно ниже качества знаний по предмету, Учителю Дюльдевой А.Е. необходимо более качественно готовить учащихся к переводной аттестации.

По литературе (6 класс), алгебре (10 класс), физике (8 класс) качество знаний значительно выше, чем качество знаний по предмету. Это свидетельствует о результативности организации итогового повторения по предметам педагогами и ответственном отношении выпускников к переводной и итоговой аттестации.

3.3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА по итогам 2013-2014 учебного года

Класс	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
4	24	1	12	11	-	54,1%
Итого 1ступень						53,5%
Итого по школе 2013/2014 уч. год					-	53,3%

Анализ выполнения образовательной программы в 4 классе показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам проведены контрольные работы: по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. По русскому языку в 4 классе были даны контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике контрольные работы по вариантам, по окружающему миру тестовые задания, по литературному чтению задание на понимание прочитанного.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике

	4класс			
Математика (входной)	«5»- 1чел. 9%	«4»- 12чел 50%	«3»- 11чел 41%	«2»- 0
Математика (рубежный)	«5»- 1чел. 9%	«4»- 15чел 62%	«3»- 8чел. 19%	«2»- 0
Математика (итоговый)	«5»- 1чел. 4.1%	«4»- 12чел 50%	«3»- 11чел 50%	«2»-0
Русский язык (входной)	«5»- 0	«4»- 13чел 54%	«3»- 11чел 46%	«2»- нет
Русский язык (Рубежный)	«5»-1чел. 4.1%	«4»-14чел 58%	«3»- 9чел. 37%	«2»- Нет
Русский язык (итоговый)	«5»- 2чел. 18%	«4»- 11чел 46%	«3»- 11чел 46%	«2»-0

В течение года проводилась административная проверка навыков чтения. у учащихся 4 класса

Кл ас с	Учитель	Уч-ся по списку	Провере но	Норма чтения по програ ме	Темп чтения		
					Ниже нормы	Норма	Выше нормы
4	Чеботарёва О.П.	24	24	90	9 уч-ся %	5 уч-ся %	10 уч-ся %

Анализ результатов проверки навыков чтения в 4 классе показал, что у 63% учащихся на конец года сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК. Свыше 100 слов читают 5 человек. Однако 9 учащихся из 24 не выполняют норму по чтению.

Вместе с тем в выпускном классе остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения: 72% детей в 4 классе не читают выразительно.

Результаты переводных экзаменов в 4 классе представлены в таблице:

кл асс	предмет	Кол-во уч-ся	с д ав а	«5»	«4»	«3»	Кач. зн. за экзамен	Кач зн. по предмет у	учитель
4	Окр. мир	24	24	4	11	9	62,5%	70,8%	Чеботарёва О.П.
	Литер. чтение	24	24	3	12	9	62,5%	62,5%	Чеботарёва О.П.

Качество знаний уч-ся 4 класса в 2013/2014 учебном году в разрезе школьных предметов:

предмет	4кл
Русский язык	54%

Литература/лит.чтен	63%
Англ.язык	62%
Математика	54%
Прав.культура	83%
Биология/ окр.мир. природоведение	63%
ОБЖ	100%
Физическая культура	100%
Технология	79%
Музыка	87%
ИЗО	88%

Результаты года и переводных экзаменов за курс начальной школы показал, что все уч-ся подтвердили годовые оценки (на основании анализа протоколов экзаменов и классного журнала 4 класса). Программа ООП НОО освоена.

34. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 15 человек, все были допущены к итоговой аттестации.

Основываясь на нормативно правовых документах ГИА в 2013-2014 учебном году, выпускники сдавали два обязательных предмета в новой форме ГИА и предметы по выбору в новой форме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

предмет	кол- во сдав. экз	5	4	3	2	Сред. балл	Сред. оценка	Кач. знаний за экз.	Кач. знаний по предмету	учитель
Математика	15	5	9	1	0	21,4	4,26	93	53,3	Сереева Л.В.
Рус.язык	15	6	4	5	0	36,5	4,06	66,6	60	Сигарёва О.И.
Литература	3	1	2	0	0	17,6	4,3	100	100	Сигарёва О.И.

Средний балл по русскому языку выше на 0,5 среднерайонного

Средний балл по математике выше 7,9 на среднерайонного

Средний балл по литературе ниже 0,4 на среднерайонного

Анализ результатов сдачи экзаменов в 2013-2014 учебном году показывает:

- Качество знаний за экзамен по математике значительно превышает качеству знаний по предмету и на 40% выше, чем качество знаний за экзамен в 2012-2013 учебном году.
- Качество знаний за экзамен по русскому языку незначительно превышает качеству знаний по предмету и на 26,4% ниже, чем качество знаний за экзамен в 2012-2013 учебном году.
- Качество знаний за экзамен по литературе соответствует качеству знаний по предмету.
- Результаты итоговой аттестации показывают, что в целом учащимися материал на базовом уровне усвоен.

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших общеобразовательные программы

На конец 2013-2014 учебного года в 11 классе обучалось 17 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Предметы по выбору

В этом учебном году увеличилось количество предметов, выбираемых выпускниками:

2012-2013 учебный год	% сдававших	2013-2014 учебный год	% сдававших
Обществознание	91,6%	Обществознание	76,4
Биология	25%	Биология	17,6
Химия	8,3%	Химия	5,9
		Физика	17,6
		Информатика	11,7
		История	5,9

Из таблицы видно, что количество предметов, выбираемых выпускниками увеличилось на 3. Однако, процент выбравших предметы уменьшился.

Не сдавали предметы по выбору – 1 чел (5,8%)

Сдавали 1 предмет по выбору 10 чел (58,8%)

Сдавали 2 предмета по выбору 5 чел (42%)

Сдавали 3 предмета по выбору 1 чел (29,6%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

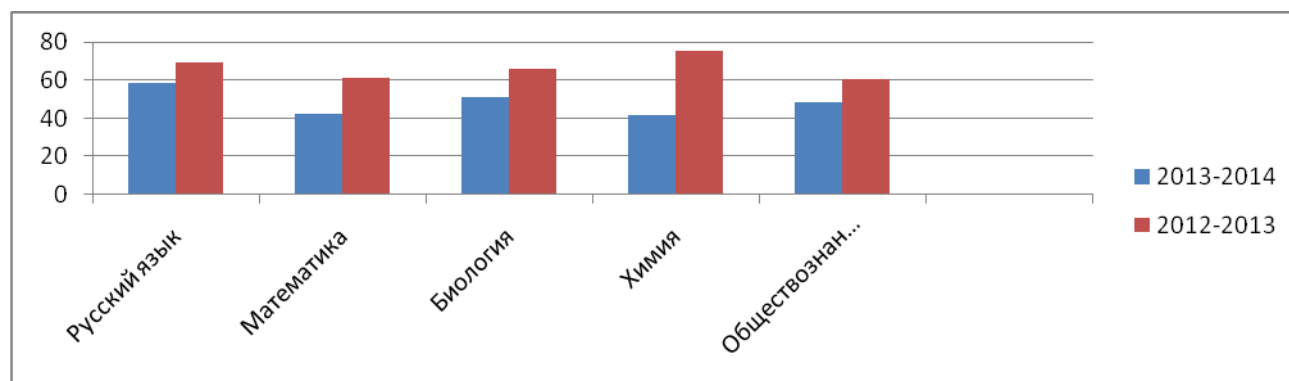
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса в 2013/2014 учебном году
представлены в таблице:

	ФИО выпускника	Рус. яз.	Матем.	Биол.	Химия	Истор.	Общес.	Физик	Инфор.
	Минимальный балл	24	20	36	36	32	39	36	40
1	Акиншина Валерия	65	40			52	57		
2	Алехина Алена	54	40				53		40
3	Андрющенко Марина	57	32	45			48		
4	Бессарабов Александр	52	48						55
5	Бондаренко Альбина	59	36				42		
6	Винникова Алина	63	60				53		
7	Дмитриев Владислав	61	52					42	
8	Дундер Анатолий	41	32					23	
9	Клименко Дарья	82	70				63		
10	Ковалева Виктория	69	44	58			56		
11	Лазарева Яна	58	52				44		
12	Парфентьев Николай	49	36						
13	Придачин Иван	34	13				42		
14	Савин Алексей	61	48	50	42		37		
15	Сидорова Татьяна	54	28				42		
16	Тройникова Олеся	79	60				63		
17	Усенко Роман	56	32				34	30	
	УО	100%	94,1%	100%	100%	100%	91,7%	33,3%	100%
	Средний балл по школе	58,47	42,52	51	42	52	48,76	31,66	47,5
	Средний балл району	56,64	40,12	46,77	48,1	48,78	49,14	39,34	47,5

Выше среднерайонного – русский язык на 1,83б., математика на 2,4 б., биология на 4,23 б., история на 3,22 б.

Ниже среднерайонного – обществознание на 0,38 б., химия на 6,1 б, физика на 7,68.

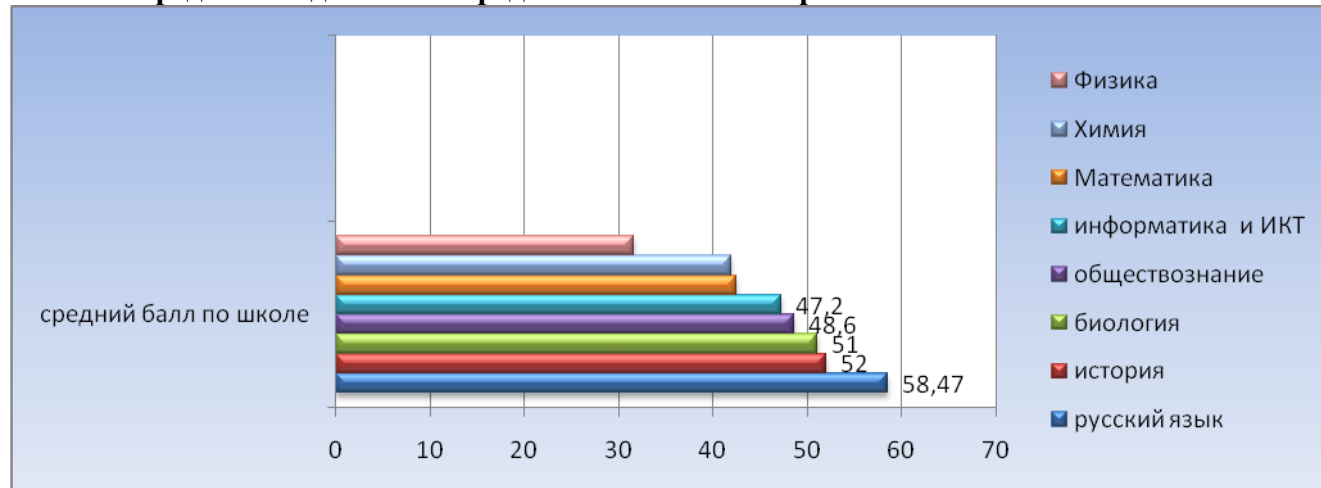
Динамика сдачи предметов в 2013-2014 учебном году в сравнении с 2012-2013 учебным годом



Средний балл по всем предметам значительно уменьшился:

Предметы	2013-2014 уч. год	2012-2013 уч. год	Динамика
Русский язык	58,47	69,5	-11,03
Математика	42,52	61,2	-18,68
Биология	51	66	-15
Обществознание	48,76	60,7	-11,94
Химия	42	75	-33

Рейтинг предметов сдачи ЕГЭ представлена на гистограмме:



1. Русский язык - 58,47
2. История - 52
3. Биология - 51
4. Обществознание - 48,6
5. Информатика - 47,5
6. Математика - 42,52
7. Химия - 42
8. Физика - 31,66

94,1% учащихся прошли минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании (Придачин И. при повторной сдаче ЕГЭ по математике не прошел порог).

3.6. Востребованность выпускников

Из 17 выпускников 2014 года:

в высшие учебные заведения поступили – 14 человек (82,35%), из них – 2 на педагогические профессии. 3 человека поступили в среднее специальное учебное заведение.

3.7. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

В минувшем учебном году 3 выпускника основной школы (20%) получили аттестаты особого образца:

Суровцева Валерия, Шатило Александр, Ряшинова Дарья.

4 выпускника (23,5%) средней школы были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Винникова Алина, Тройникова Олеся, Клименко Дарья, Акиншина Валерия.

Клименко Дарья была награждена серебряной медалью, учрежденной Департаментом образования Белгородской области «За особые успехи в учении».

3.8. Работа с одаренными детьми

Огромное значение для развития творческих способностей учащихся, их саморазвития и самосовершенствования, считает педагогический коллектив МБОУ « СОШ с. Ездочное», имеет организованная и систематизированная исследовательская работа учащихся. В МБОУ « СОШ с. Ездочное» реализуется школьная программа «Одаренные дети», разработанная в соответствии с Планом мероприятий правительства Белгородской области по реализации программы « Одаренные дети».

Цель: создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала школьников.

В МБОУ « СОШ с.Ездочное» созданы два научных общества: НОУ для старшеклассников « Чистая планета», и НОУ «Начало» для учащихся начальных классов.

Общество «Начало», в состав которого входит 20 учащихся работает под руководством Лягуша И.В. С 1 класса учащиеся приобретают навыки исследовательской работы. Учащиеся ежегодно проводят школьную научно-практическую конференцию, участвуют в межшкольной.

В течение всего учебного года руководителями секций была организована работа с учащимися, входящими в состав школьного общества. Для руководителей секций зам.директора по УВР Харитоновой Е.А. были проведены семинары-практикумы «Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся в условиях перехода на стандарты второго поколения», « Новые требования к оформлению исследовательских работ».

№ п/п	Название конкурса	ФИ ученика, класс	Статус	ФИО руководителя
1	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	Акиншина В. 11 класс	Сертификат участника	Маликова В.В.
2	VII региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Ряшинова Д. 9 класс	Сертификат участника	Дюльдева А.Е.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Ефимова В. 8 класс	победитель	Косова Т.В.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь», естественнонаучная секция, II возрастная категория	Драгин Р. 1 класс	3	Лягуша И.В.
5	Муниципальный этап Всероссийского	Васильев С.	лауреат	Дубинина О.Г.

	конкурса исследовательских работ «Я-исследователь», естественнонаучная секция, IV возрастная категория	3 класс		
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь», естественнонаучная секция, II возрастная категория	Богатырёв М. 1 класс	лауреат	Лягуша И.В.
7	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследов. и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Экология и безопасность жизнедеятельности»	Ефимова В. 8 класс	победитель	Косова Т.В.

Участие в олимпиадах.

Важной составляющей в работе с одаренными детьми является участие в предметных олимпиадах. В октябре, в рамках реализации мероприятий школьной программы «Одарённые дети», были проведены олимпиады по предметам согласно графику, утвержденному управлением образования администрации Чернянского района:

Результаты школьного этапа следующие:

Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в школьных олимпиадах	% участвующих
5	9	9	100%
6	16	10	63%
7	21	21	100%
8	19	14	74%
9	15	8	53%
10	7	6	86%
11	17	14	82%
Итого	104	82	80%

Из таблицы видно, что в олимпиадах участвовало 82 учащихся, В прошлом году этот показатель составлял 74. Процент участия по сравнению с 2012-2013 учебным годом увеличился на 10. Наибольший процент участников в 5,7 классах, наименьший – в 9 классе.

В школе в 5-11 классах согласно заявлениям учащихся были проведены олимпиады по 19 предметам из 22 (кроме астрономии, немецкого и французского языка), предложенных Управлением образования.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ СОШ с. Ездочное для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году, которая составила **26 человек** (с учётом участия одного человека в нескольких олимпиадах) что составляет 15% из числа учащихся 7-11 классов, 1 учащийся стал призёром (%), в 2012-2013 уч. году - 3 учащихся (15%)

Анализ количественного состава за два года показывает снижение роста участников районной олимпиады на 1 человека и количества победителей и призеров на 4%:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Приняли участие	21 уч-ся	20 уч-ся	26 уч-ся
Победителей и призёров	4	3	1

	19%	15%	4,7
--	-----	-----	-----

1 учащийся стал Шатило А. стал победителем по физике среди учащихся 9 классов (учитель Середа Л.В.)

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы

Суровцева Валерия стала обладателем Гранта за победу в XV Международном фестивале «Детство без границ», акция «Займись спортом, стань первым»

3.10. Сведения о творческих достижениях обучающихся школы

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>место</i>	<i>руководитель</i>
1 полугодие				
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Тройникова О., 11 класс	призер	Сигарёва О.И.
2.	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров, посвященная 70-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Ряшинова Д. 9 класс	победит.	Дюльдева А.Е.
3.	Районный кросс «Золотая осень»	Щербаков А 4 класс	3	Семин В.Ю.
4.	фото			Дюльдева А.Е.
5.	Районный конкурс школьных хоров	Учащиеся школы	Гран-при	Добрышина О.В.
6.	Районный этап областного конкурса художества «Земля доблести и славы...», номинация: средний школьный возраст	Колесова А. 7 класс	1	Романцова В.Г.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Полеводство»	Ковалёва В. 11 класс	Победитель	Богомазова Н.В.
8	Районный этап областного конкурса «Духовный лик России»	Вербин К.	1 место	Маликова Е.И.
9		Шубин А. 2класс	1 место	Харитоновна Е.А.
10		Шакалова Ю. 4 класс	2 место	Чеботарёва О.П.
11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Шатило А. 9 класс	победитель	Середа Л.В.
12	Районный конкурс плакатов «Твое сознание», направленная на борьбу со сквернословием, алкоголизмом и наркоманией среди молодёжи	Попов Владислав 8 класс	1 место	Харитоновна Е.А.
13	Районная выставка-конкурс новогодних композиций «Символ года», номинация «Символ года»	Рязанцева А. 3 класс	Диплом 2 степени	Дубинина О.Г.
14	Районный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Лазарева Яна 11 класс	2 место	Романцова В.Г.
15	II муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Белгородчина	Ефимова В. 8 класс	3 место	Сигарева О.И.

	литературная», номинация «Исследовательские работы»			
16	II муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Белгородчина литературная», номинация «Исследовательские работы»	Перемышленникова П. 6 класс	победитель	Сигарева О.И.
17	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов по иностранному языку для обучающихся ОУ «ВидеоГид по Белгородской области»	Должикова Ю. 7 класс	2	Усенко Л.М.
18	Районный этап областного конкурса вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Драгина К. 6 класс	1	Романцов В.Я.
19	Районная акция «Спид – трагедия человечества»	Долгов А. 9 класс	1	Шубина Н.Н.
2 полугодие				
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Ефимова В. 8 класс	победитель	Косова Т.В.
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь», естественнонаучная секция, II возрастная категория	Драгин Р. 1 класс	3	Лягуша И.В.
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь», естественнонаучная секция, IV возрастная категория	Васильев С. 3 класс	лауреат	Дубинина О.Г.
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь», естественнонаучная секция, II возрастная категория	Богатырёв М. 1 класс	лауреат	Лягуша И.В.
24	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследов. и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Экология и безопасность жизнедеятельности»	Ефимова В. 8 класс	победитель	Косова Т.В.
25	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2014»	Аргынбеков Н. 8 класс	призер	Маликов М.Н.
26	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2014»	Долгов А. 9 класс	призер	Дюльдева А.Е.
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Прикладное искусство»	Михайлова В. 6 класс	2 место	Харитоновна Е.А.
28	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Портрет»	Савина А. 5 класс	3 место	Маликова Е.И.
29	Районный этап Всероссийского конкурса юных	Колесова А. 7 класс	2 место	Харитоновна Е.А.

	фотолюбителей «Юность России», номинация «Репортаж»			
30	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Пейзаж»	Суровцева В. 9 класс	1 место	Дюльдева А.Е.
31	Районный конкурс «Игумен Земли Белгородской», номинация «Творческая работа» (сочинения)	Ефимова В. 8 класс	1 место	Сигарёва О.И.
32	Районный конкурс «Игумен Земли Белгородской», номинация «Творческая работа» (рисунки) Тематика «Жития святых», возраст 5-8 классы	Дмитриева П. 5 класс	1 место	Крылова С.Н.
33	Районный конкурс «Игумен Земли Белгородской», номинация «Творческая работа» (рисунки) Тематика «Православные храмы»	Бондаренко А. 7 класс	3 место	Харитоновна Е.А.
34	Районный конкурс «Игумен Земли Белгородской», номинация «Творческая работа» (рисунки) Тематика «Жития святых», возраст 9-11 классы	Долгов А. 9 класс	1 место	Дюльдева А.Е.
35	Муниципальный этап конкурса детских творческих работ «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно» программы «Разговор о правильном питании»	Тройникова Р. 4 класс	2 место	Чеботарёва О.П.
36	Всероссийский «Молодёжный чемпионат «Старт»	Захаров Н 1 класс	1 место в районе	Лягуша И.В.
37	Всероссийский «Молодёжный чемпионат «Старт»	Суслов Е. 1 класс	1 место в районе	Лягуша И.В.
38	Всероссийский «Молодёжный чемпионат «Старт»	Иванова К. Богатырёв М. 1 класс	3-4 место в районе	Лягуша И.В.
39	Районный конкурс на тему «Донорство», номинация «Лучшее сочинение»	Колесова А. 7 класс	5 место	Сигарёва О.И.
40	Районная научно-исследовательская конференция на английском языке, номинация «Лингвострановедение»	Трегубова О. 10 класс	призёр	Усенко Л.М.
41	V районный конкурс «Школьное Евровидение -2014»	Лазарева Я. 11 класс	Диплом 2 степени	Усенко Л.М.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1 полугодие

1	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	Акиншина В. 11 класс	Сертификат участника	Маликова В.В.
2	VII региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Ряшинова Д. 9 класс	Сертификат участника	Дюльдева А.Е.
3	Областной фестиваль школьных хоров	хор	3 место	Добрышина О.В. Романцов В.Я.
4	Областной конкурс «Права детей глазами	Ряшинова Д.	Благодар.	Дюльдева А.Е.

	детей»	9 класс	письмо участниу	
2 полугодие				
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ» - 2013-2014 «Школа юных художников»	Сухова В. 1 кл.	3 место в регионе	Лягуша И.В.
6		Ивлева А. 1 кл.	3 место в регионе	Лягуша И.В.
7		Бессарабов Д.	1 место в регионе	Лягуша И.В.
8	Региональный этап 14 Всероссийской Акции «Я – гражданин России», проект «Наш мир – тебе»	Ефимова В., Естафьева Н., Винникова А.	3 место	Крылова С.Н. Богомазова Н В. Шубина Н.Н.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств, номинация «Лесовосстановление»	Шк. лесничество	Сертификат участника	Маликова В.В.
2	Всероссийский конкурс «Мультитест-2013». Английский язык	Бабенко Э. 4класс Андрющенко И. 4кл. Тройникова Р. 4кл. Дмитриева П. 5 кл. Бычков Д. 5кл.	Лауреат Лауреат Лауреат	
3	Всероссийский конкурс «Мультитест-2013» история	Ефимова В. 8кл. Иванова А. 8кл. Естафьева Н. 8кл. Суровцева В. 9 кл. Тютюненко Д. 9 кл Ряшинова Д. 9 кл Шатило А. 9 кл	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат лауреат	Дюльдева А.Е.
4	Всероссийский конкурс «Мультитест-2013», обществознание	Драгина К. 6 кл Перемышленник ова П. 6 кл. Конова Н.6 кл	Лауреат Лауреат Лауреат	Дюльдева А.Е.
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ» - 2013-2014 «Школа юных художников»	Штифанов А. 1 кл. Белан Р. 1 кл. Богатырёв М. 1 кл. Гревцев А. 1 кл. Должиков Н. 1	Серификат участника	Лягуша И.В.

		кл. Драгин Р. 1 кл. Суслов Е. 1 кл. Безуглов Н. 1 кл.		
6	Всероссийский математический турнир «Зелёная математика» 2013-2014 из числа учащихся 1 класса	Должиков Н. 1 кл. Драгин Р. 1 кл. Гревцев А. 1 кл. Иванов В. 1 кл. Ивлева А. 1 кл. Штифанов А. 1 кл. Бессарабов Д. 1 кл. Андрющенко И. 1 кл. Суслов С. 1 кл. Овчаров Н. 1 кл. Богатырёв М. 1 кл. Безуглов Н. 1 кл.	Сертификат участника	Лягуша И.В.
7	Всероссийский интеллектуальный интернет-марафон, номинация «Лучший вопрос» в разделе «Математика»	Бессарабов Д. 1 кл.	победитель	Лягуша И.В.
8	Всероссийский интеллектуальный интернет-марафон, номинация «Максимальное количество правильных ответов» в разделе «Математика»	Бессарабов Д. 1 кл.	победитель	Лягуша И.В.
9	Всероссийский интеллектуальный интернет-марафон, номинация «Максимальное количество правильных ответов» в разделе «Литературное чтение»	Богатырёв М. 1 кл.	победитель	Лягуша И.В.
10	Всероссийский интеллектуальный интернет-марафон, номинация «Лучший вопрос» в разделе «Русский язык»	Штифанов А. 1 кл.	победитель	Лягуша И.В.
11	Всероссийский конкурс «Я – энциклопедия», 2013-2014, английский язык	Должикова Ю. 7кл.	Диплом 1 степени	Усенко Л.М.
12	Всероссийский конкурс «Я – энциклопедия», 2013-2014, история	Ильчук Д. 9 кл.	Диплом 1 степени	Дюльдева А.Е
13-45	VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Дмитриева П. Перемышленникова П. Должикова Ю. Колесова А. Бондаренко А. Яковлева А. Мощенко В. Должикова А. Ефимова В. Евстафьева Н. Тютюненко Д. Кустов А. Мартыненко Е.	Диплом 1 степени	Маликова В.В.

		Андриющенко М. Дундер А. Сидорова Т. Тройникова Р. Савина А. Бычков Д. Конова М. Махиборода К. Ильчук Д. Конова Н. Драгина К. Рязанцев Е. Сотникова Л. Дмитриева А. Ткаченко Т. Иванова А. Дьяченко О. Овчаров А. Шведов О.	Диплом 2 степени	
46	Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус», зимняя сессия	Конова Н. 6 класс	1	Селеменова Л.А.
47	Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус», зимняя сессия	Мищенко А. 5 класс	3	Середа Л.В.
48-51	Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус», зимняя сессия	Сюрков А. 6 кл. Перемышленникова П. 6 кл Мощенко В 7 кл. Казаренко 7 кл	Лауреат Лауреат Лауреат лауреат	Селеменова Л.А.
52	Всероссийский молодежный чемпионат «Старт»	Захаров Н. 1класс 15 чел	Регион. побед.3 степени Сертификат участника	Лягуша И.В.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	XV Международный фестиваль «Детство без границ», Конкурс «История моей семьи»	Перемышленникова П. 6 класс	1	Косова Т.В.
2	XV Международный фестиваль «Детство без границ», акция «Займись спортом, стань первым»	Суровцева Валерия, Детская организация «Содружество юных»	1	Крылова С. Н.

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2013 –2014 учебном году педагогический коллектив состоял из 29 педагогов, из них с высшим образованием 24 человек (83,8%), со средним специальным – 5 (17,2%). Из 29 педагогических работников – 5 мужчин, это составляет 17,2%. Средний возраст коллектива - более 46 лет.

4.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	всего	% к общему числу педагогов	всего	% к общему числу педагогов	всего	% к общему числу педагогов
	2011-2012		2012-13		2013-2014	
Процент обеспеченности школы	28	100%	28	100%	29	100%
Имеют образование						
-высшее	24	85,7%	24	85,7%	24	83,8%
-незаконченное высшее						
-среднее специальное	4	14,3%	4	14,3%	5	17.2%
-продолжают обучение в вузах						
Имеют категорию						
- высшую	5	17,8%	8	28,5%	8	27,6%
- первую	19	67,8%	18	64,5%	20	68,9%
- вторую	3	10,7%	1	3,5%	0	0
- соответствие должности	1	3,7%	1	3,5%	1	3,5%
Имеют звания и награды						
-Заслуженный учитель						
-Отличник народного образования	6	21,4%	6	21,4%	6	21,4%
-Почетный работник образования	2	7,1%	3	10,7%	4	13,8%
-Медаль «Ветеран труда»	3	10,7%	3	10,7%	5	17,9%
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года	8	28,5%	21	75%	28	96,5%
Из них учителей – по программе перехода на ФГОС 2 поколения	5	25	21	75%	28	96,5%

4.2. Качественный состав педагогических работников

Учебный год	Количество педагогов	Образование			Возраст педагогов					
		Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	До 25	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	От 55 до 60	От 60
2011-2012	28	24		4	-	3	10	10	3	4
2012-2013	28	24		4		2	7	12	3	4
2013-2014	29	24		5	-	1	8	12	4	4

В школе нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации за истекшие 3 (три) года отсутствуют.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. С учащимися работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс, мероприятие	место
1 полугодие			
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Воронина Г.Л. Шубина Н.Н. Добрышина О.В.	Районный конкурс программ по профилактике негативных явлений в молодежной среде в 2013 году	
2	Косова Т.В.,	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных	1

	Богомазова Н.В.	растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 60-летию Белгородской области 1	
3	Дубинина О.Г.	Районный конкурс «Учитель года – 2014»	лауреат

4.4. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год

№ п/п	ФИО педагога	Категория слушателей	Тема	Часы
1	Добрышина Ольга Васильевна	зам. директора по УВР	Проектирование и моделирование воспитательных систем в образовательных учреждениях	144
2	Добрышина Ольга Васильевна	учителя истории и обществознания	Преподавание обществоведческих дисциплин в условиях внедрения ФГОС общего образования	144
3	Дюльдева Анастасия Евгеньевна	учителя истории и обществознания	Преподавание обществоведческих дисциплин в условиях внедрения ФГОС общего образования	144
4	Сигарёва Ольга Ивановна	учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС	144
5	Воронина Галина Леонидовна	учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС	144
6	Маликова Валентина Владимировна	учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в обществознания	72
7	Меняйлова Ирина Ивановна	библиотекари	Информационные, культурные и образовательные ресурсы школьной библиотеки в современных условиях	72
8	Романцов Василий Яковлевич	учителя музыки	Преподавание музыки в условиях внедрения ФГОС	144

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

5.1. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 21 шт.;
- Административные кабинеты – 5 шт.;
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал – 288 кв.м;
- Столовая с обеденным залом на 120 мест;

- Кабинет психологической службы - 1
- Кабинет социального педагога- 1
- Кабинет дежурной медсестры - 1
- Компьютерный класс - 1
- Историко-краеведческий музей -1
- Библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 8104 экз., из них 2790 учебников.
- Книгохранилище
- Мастерская по обработке металла
- Мастерская по обработке древесины
- Кабинет технологии
- Зоны отдыха

- В школе оборудованы спортивная площадка, детская площадка, теплица, гараж, подсобные помещения.

Учебно-опытный участок:

- общая площадь – 0,8 га;
- школьный питомник - площадью 0,032 га.

В питомнике выращиваются сеянцы сосны, ясеня, акации, березы, посадочный материал дуба, каштана, тополя, ивы, абрикоса и других декоративных, плодово-ягодных деревьев и кустарников. Оборудован на территории УОУ «зелёный класс», географическая, дарвиновская площадки.

На территории школы разбита учебная экологическая тропа.

Имеется благоустроенная детская игровая площадка.

Спортивно-оздоровительные сооружения представлены следующими объектами:

- футбольное поле – общая площадь 1 - 40х80 м (3200 кв.м)
- волейбольная площадка - общая площадь 1 - 9х18 м (162 кв.м)
- площадка для игры в гандбол 1 - 20х40 м (800 кв.м)
- баскетбольная - общая площадь 1 - 14х26 м (364 кв.м)
- гимнастическая площадка брусья, турник, скамья для сгибания рук в упоре
- силовой городок 40х20 м (800 кв.м).
- яма для прыжков в длину да.
- дорожка для бега 270 м.
- полоса препятствий лабиринт, стенка, яма

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

5.2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	2013-2014 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1
2.	Кол-во ПК, (всего), из них:	22
	- типа Pentium 2 и выше	22
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,118

	- кол-во ПК на 1 учителя	1,1
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	21
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети	21
6.	Системное программное обеспечение (типы и количество)	Windows XP – 22 Linux-15
7.	Школьное телевидение	отсутствует
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения , из них:	72
	-мультимедийные энциклопедии	4
	- обучающие программы	15
	- тренажеры	12
	- электронные учебники	37
	- виртуальные лаборатории	4
9.	Кол-во мультимедийных комплектов (проектор + экран)	8
10.	Кол-во интерактивных досок	нет
15.	Автоматизированных рабочих мест учителя	8
16.	Скорость подключения к сети Интернет	2 Мб/с

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/48,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/%	0

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/25%
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	116/62,3%
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/45,7%
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	%
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/82,75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	24/82,75

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17,85
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17,85
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/96,5
1.29.1	Высшая	человек/%	8/27,6
1.29.2	Первая	человек/%	19/65,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,5
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2775 На 1 учащегося - 15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	186/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,58

7. Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Изучение кадровых, научно-методических, психологических, материально-финансовых, правовых и управленческих условий позволило выделить следующие причины недостатков образовательного процесса в школе:

1. Отсутствие целостного содержания образовательной среды, направленной на формирование ключевых компетентностей и социальной успешности обучающихся.
2. Проблема формирования ключевых компетентностей, содействующих адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, закрепление у подростков ориентации на законные способы достижения жизненного успеха удовлетворить образовательные потребности учащихся.
3. Проблема организации рационального здоровьесберегающего учебного процесса.
4. Проблема доступности всех субъектов к информационным ресурсам образовательного процесса.
5. Проблема недостаточной подготовленности педагогов к использованию исследовательской деятельности в профессиональной деятельности и ее включения в процесс обучения.
6. Проблема управления учреждением в режиме развития.

8. Основные направления развития.

Основные направления ближайшего развития коллектив школы ставит перед собой, исходя из первоочередных потребностей, возникающих при реализации программы развития школы:

Цель нашей школы: становление выпускника как лидера – профессионала, способного достигать цели, получать знания, искать и находить необходимую информацию, решать те или иные проблемы, использовать самые разнообразные источники информации, приобретать необходимые дополнительные знания.

1. Получение основного общего и (полного) среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей.
3. Повышение привлекательности жизни для молодежи, закрепление молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях района, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою родину.
4. Подготовка кадров, способных полноценно пользоваться автоматизированной системой, как в административной, так и в преподавательской деятельности.