Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»

Мой безопасный Интернет

Подготовила

классный руководитель 8 класса

Усенко Любовь Михайловна

2015

**Цель:** формирование способности обучающихся к безопасному поведению в Интернете.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** формировать умения строить логические цепочки, ориентироваться в информационном пространстве, умение самостоятельно делать выводы

**Регулятивные действия:** формировать навыки планирования времени, контролирования результатов.

**Познавательные действия:** развивать умения ставить и решать поставленные проблемы

**Коммуникативные действия:** развивать умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение общаться в любом коллективе, разрешать спорные вопросы.

 **Оборудование:**

-персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;

-ПК учащихся.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент**

Как можно чаще **улыбайся**.
И радость всем свою дари.
С улыбкой лёгкой просыпайся,
От счастья в облаках пари.

Жизнь так прекрасна, **улыбайся**.
И засмеётся мир с тобой.
Как можно чаще улыбайся.
Встречай улыбкой день любой.

Вот с такого доброго стихотворения я бы хотела начать наш урок, настроить вас на дружественную обстановку. Пусть у вас будет хорошее настроение на нашем занятии.

**Учитель:** Ребята, все мы с вами живем в информационном обществе, где используется большое количество информационно - коммуникационных технологий. Самая важная из технологий – это, конечно же, компьютер. Он был создан специально для того, чтобы облегчить нашу с вами работу. А скажите, ребята, какая технология используется людьми с помощью компьютера для быстрого поиска информации? Вы совершенно правы и сегодня мы поговорим об интересном и захватывающем мире интернета!

Мы с вами живем в век информатизации и компьютеризации общества. Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Еще несколько лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен каждой семье.

У кого дома есть компьютер?

Как вы им пользуетесь?

А у кого дома есть Интернет?

Хорошо. У каждого дома есть компьютер и Интернет, все вы умеете ими пользоваться.

Сегодня на уроке мы поговорим об Интернете, а именно выясним Интернет – это хорошо или плохо!

А что такое Интернет и для чего он нужен, расскажут нам наши эксперты. Давайте послушаем их рассказы об Интернете.

**Эксперт 1:** Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением человечества. Сеть Интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Интернет позволяет общаться с людьми, в каком бы месте земного шара они не находились.

**Эксперт 2:** При помощи Интернета можно слушать музыку, смотреть фильмы, играть в игры, читать книги, проходить тесты можно не выходя из режима он-лайн. Интернет, безусловно, лучший источник информации. Многие люди используют его для пополнения своих знаний в тех или иных сферах: читают полезные статьи, записываются на дистанционные он-лайн курсы и тренинги, просматривают видеоуроки.

**Эксперт 3:** Интернет вдохновляет на творчество! Достаточно пройтись по рукодельным блогам или кулинарным сайтам, как тут же хочется сделать что-нибудь эдакое самому. Многие нашли свое любимое увлечение именно благодаря Сети.

**Эксперт 4:** Специальная Интернет-валюта позволяет совершать покупки он-лайн, не выходя из дома. Деньги можно обменивать, покупать акции, совершать другие денежные операции; Всемирная Сеть предоставляет большие возможности в плане заработка. Заработать в Интернете можно, открыв собственный Интернет-магазин, заведя сайт, создав уникальный информационный продукт.

Вот, сколько возможностей предоставляет нам Интернет! Достоинства Интернета (Слайд).

**Физкультминутка:** А сейчас немного отдохнем, послушаем песенку про Интернет, посмотрим в окно, на своих одноклассников.

**Эксперт 5:**

И печалит меня факт, что сижу опять не так

Искривляется спина, мучает меня вина,

 Что глаза опять слезятся

 Сны про блоги только сняться

 Ключевые мы слова сочиняем на раз два

 Сайт я в рейтинг вывожу, комментарии пишу

 В Интернете прописался, день, и ночь я тут сижу!

Ребята как вы думаете, что с мальчиком?

Правильно, он слишком долго работал за компьютером и сидел в Интернете.

Да, действительно это так. Ребята, помогите, я попал в такую ситуацию:

*В список моих друзей в одной социальных сетей добавился, неизвестный мне человек. Он присылает мне различные непонятные сообщения, приглашает зарегистрироваться на разных сайтах. Угроз от него пока нет, но ведет себя он назойливо.*

Вот видите, какая ситуация. Получается, Интернет ведет за собой не только приятное времяпрепровождение, но и опасности.

Обсуждение проблемы.

**Что это могут быть за опасности:**

**Ученик 1:** Долгая работа за компьютером наносит большой вред здоровью: портится зрение, нарушается осанка.

**Ученик 2:** Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение в сети.

**Ученик 3:** Вредоносные программы и компьютерные вирусы. К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» -это компьютерные программы, которые могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников.

**Ученик: 4** Недостоверная информация. Интернет предлагает большое количество возможностей для обучения, но есть большая доля информации, которую нельзя назвать, ни полезной ни надежной.

**Ученик 5:** Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение материалов.

**Ученик 6:** Материалы нежелательного содержания: материалы порнографического характера, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

**Учитель:** Вот, ребята, сколько опасностей таит в себе Интернет.

Что бы вам не навлечь на себя беду, давайте создадим памятку по безопасному поведению в Интернете («Мозговой штурм» учащиеся формулируют правила).

**Памятка по безопасному поведению в Интернете**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

1. Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать персональную информацию в Интернете.

Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии: ваши, вашей семьи или друзей.

2. Используй веб - камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан.

3. Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете -каждый может посмотреть их.

4. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.

5. Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы. В них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

6. Не добавляй незнакомых людей в свой контакт.

7. Если тебе приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоем отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.

8. Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности!

9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если тебя кто-то обидел или расстроил.

Памятки раздаются всем учащимся.

Ребята, а теперь, давайте посоветуем нашему эксперту, как выйти из данной ситуации с незваным гостем.

**Ученик 7:** В первую очередь, ему следует выйти из данной социальной сети, поменять свой логин и пароль. А так же обратиться за помощью на Линию помощи "Дети онлайн", где работают **профессиональные эксперты**– психологи Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, которые объясняют, как защититься от интернет-угроз, инструктируют о необходимых практических шагах в опасных для ребенка ситуациях, консультируют родителей и педагогов по вопросам обеспечения безопасного пользования Интернетом для детей.

**Учитель:** Ну, вот думаю, что наш эксперт послушается наших советов, и выпутается из данной ситуации.

**Подведение итогов**

Учитесь работать в Интернете, находите много нового и интересного. Интернет вдохновляет на творчество, саморазвитие, личный рост. Общайтесь со своими друзьями и родственниками. Но не забывайте о правилах, которыми надо руководствоваться выходя в Интернет.

Итак, я думаю, что сегодня вы поняли что в Интернете есть как положительные так и отрицательные стороны. И вы будете очень аккуратны и осторожны в пользовании с Интернетом.

Чтобы правила, которые мы сегодня изучали, оставались с нами, давайте вместе отмечать Всемирный День безопасного Интернета, который проходит в феврале по инициативе Еврокомиссии.

И пусть Интернет будет безопасным не один день в году, а чтобы мы были защищены круглый год.

 **Рефлексия:**

 Продолжите фразы: **Интернет – это хорошо . ……**

 **Интернет – это плохо………**

 **(обсуждение вопроса)**