**Мастер-класс. Формирование связной речи у детей с ОНР.**

**Чумакова Е.Г..**

**учитель-логопед МОУ «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области»**

**Тема:** **Моя любимая кукла**

**Цель:** создать условия для совершенствования связной речи.

**Задачи:** развитие навыков составления описательного рассказа по образцу;

 формирование навыка активного использования в речи имён прилагательных;

 активизация навыков словообразования;

 воспитание бережного отношения к игрушкам.

**Предварительное задание:** принести на занятие свою любимую куклу.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

- Сегодня мы познакомим друг друга со своими любимыми куклами.

1. **Основная часть.**

*Логопед:* - Мою куклу зовут Наташа.

( Далее дети по очереди, пользуясь полными предложениями, по образцу учителя, представляют своих кукол.)

- Моя кукла изготовлена из фарфора, она – фарфоровая.

(Варианты: пластмассовая, резиновая, вязаная и т.д.)

- У моей Наташи голубые глаза, длинные ресницы, тонкие коричневые брови, маленькие пухленькие губки, розовый румянец на щёчках.

(Дети по очереди описывают лицо своей куклы).

- У моей Наташи длинные каштановые локоны, собранные сзади розовым бантом.

(Дети описывают причёску своих кукол).

- У Наташи комбинированное летнее платье: лиф фиолетового цвета, подол – ярко-синего в мелкий голубенький цветочек.

(Дети описывают одежду своих кукол)

- Моя кукла механическая: она умеет говорить несколько слов, плакать, смеяться. У неё могут закрываться глазки, сгибаются ручки и ножки.

(Дети рассказывают о том, что умеет делать их кукла).

- Я беру свою Наташу на прогулку, рассказываю ей сказки, беру с собой на ночь в кровать.

(Дети рассказывают о том, как они играют со своими куклами).

- Я никогда не забываю убрать на место свою куклу, аккуратно расчёсываю ей волосы, слежу за чистотой её одежды. Расскажите, как вы обращаетесь со своими куклами? Как нельзя обращаться с игрушками?

**3. Рефлексия.** *(Обращаемся к чувствам детей)*

- Наташа – моя любимая кукла, потому что это первая кукла, которую мне подарила мама, когда я была ещё маленькой.

(Дети приводят свои примеры, почему именно эту куклу они принесли на занятие).

**4. Итог занятия.**

- Сегодня мы познакомили друг друга со своими любимыми куклами. Вы очень хорошо рассказали о том, какая ваша кукла, как можно с ней играть, как нужно с ней обращаться. Я надеюсь, что наши куклы подружатся, так же, как мы, и теперь мы будем играть все вместе.