

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное»
Чернянского района Белгородской области

Принята
на заседании педагогического совета
«15» января 2011 года
протокол № 5

Утверждаю
Директор школы В. Воронина
«15» января 2011 года



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МОЙ МИР ТЕБЕ»

2011-2015 гг

ЗДОРОВЬЕ ДО ТОГО ПРЕВЫШАЕТ ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ БЛАГА,
ЧТО ЗДОРОВЫЙ НИЩИЙ СЧАСТЛИВЕЕ БОЛЬНОГО КОРОЛЯ

А. ШОПЕНГАУЭР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа **«Мой мир тебе»** разработана инициативной группой МОУ «СОШ с. Ездочное» под руководством социального педагога Шубиной Натальи Николаевны в составе директора школы Ворониной Г.Л. и заместителя директора по воспитательной работе Добрышиной О.В. Данная программа направлена на создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- ✓ Организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
- ✓ Создать условия для антинаркотического просвещения молодежи и подростков, показать преимущество ЗОЖ без употребления табака, алкоголя и наркотиков.
- ✓ Повышать квалификацию педагогов в вопросах охраны здоровья ребенка.
- ✓ Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

«Мой мир тебе» - мир человека, который ценит свое здоровье других, ведет здоровый образ жизни. Этот мир стремится подарить каждому ученику школы педагогический коллектив. В основу воспитательного процесса положен аксиологический подход, задающий общечеловеческие ценности. В качестве одного из ценностных ориентиров системы воспитания

определена **культура**: культура физиологическая , культура физическая , культура психологическая . культура интеллектуальная.

Данная ценностная категория включает в себя и отношения человека к своему здоровью, как необходимое качество культурной личности.

Здоровый образ жизни в понимании педагогического коллектива:

- ДОБРЫЙ, АКТИВНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ
- ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ БИОРИТМАМИ
- СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ, ВИТАМИНЫ - КРУГЛЫЙ ГОД
- ПОСТОЯННАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- ТРЕНИРОВКА ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
- ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА ЗАКАЛИВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА
- ПРОФИЛАКТИКА ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- ОТКАЗ ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
- СВЕЖИЙ ВОЗДУХ - В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Отсюда название программы **«МОЙ МИР ТЕБЕ»**.

Программа служит основой сотрудничества и консолидации школы, общественности и родителей.

Мероприятия по реализации программы «МОЙ МИР ТЕБЕ»:

- ✓ Реализация программы воспитания девочек, девушек как будущих матерей, мальчиков, юношей как будущих отцов
- ✓ Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.
- ✓ Ознакомление учащихся школы с системой природного оздоровления
- ✓ Организация постоянно действующих лекториев для учащихся, учителей
- ✓ Участие в проведении районных акций по борьбе с наркоманией и табакокурением
- ✓ Работа родительского лектория по вопросам профилактики вредных привычек у детей
- ✓ Проведение школьной акции «Мы выбираем здоровье»

- ✓ Система классных часов специальной тематики
- ✓ Дни здоровья
- ✓ Спортивно- массовая оздоровительная работа

Данная программа реализуется совместно со структурными подразделениями духовно-просветительского центра с. Ездочное.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Мой мир тебе»



Педагогические средства, которые используются в процессе реализации программы:

- Пакет диагностик состояния здоровья учащихся. Анкета склонности к вредным привычкам.
- Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков.
- Программы учебных предметов, формирующих основы здорового образа жизни.
- Психодиагностика (программа работы психолога).

- Программа летнего оздоровительного сезона.
В качестве приложения разработаны материалы функционального обеспечения реализации программы.

Основные принципы программы

- ✓ **Принцип участия** - привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременная диспансеризация детей.
- ✓ **Принцип аксиологического подхода** - заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности

Законодательно- нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании»
- «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» (авт. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), проект Федеральных государственных стандартов общего образования.
- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Роспотребнадзором
- Программа развития МОУ «СОШ с. Ездочное»
- План работы Духовно – просветительского центра с. Ездочное
- Программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» МОУ «СОШ с. Ездочное»
- Программа «Духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно - оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
- ✓ создание модели эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам здоровьесбережения;

- ✓ снижение количества детей, относящихся к «группе социального риска»;
- ✓ создание методических материалов, используя полученные в ходе реализации программы результаты;

Срок реализации программы - 3 года

Работа эксперимента строится следующим образом:

I этап: 2010год-2011год

Информационно-подготовительный, обучающий (изучение теоретических материалов и переход к практической реализации программы здоровьесбережения, проведение первичного мониторинга, диагностик, организационных обучающих семинаров)

II этап: 2011год-2012год

А: Диагностический (сентябрь 2011год-январь 2012год) (пополнение научно-методической литературы по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников)

Б: Прогностический (январь 2012год-апрель 2012год) (уточнение формулировок, целей и задач предстоящей работы, разработка критериев, показателей оценки экспериментальной работы)

В: Организационно-подготовительный (апрель 2012год-июль 2012год) (подготовка методического обеспечения по всем направлениям и целевым группам эксперимента, подготовка исследовательского инструментария, размножение методического материала)

III этап: 2012год-2013год

А: Практический (сентябрь 2012год-январь 2013 год) (разработка сроков эксперимента, мероприятий, проведение наблюдений, анкет, тестов)

Б: Обобщающий (январь-июль 2013год) (обработка и анализ полученных данных, подведение результатов эксперимента, выработка практических рекомендаций)

Материально- технические ресурсы обеспечения программы:

На территории школы размещены игровые площадки,

футбольное поле – общая площадь - 40х80 м (3200 кв.м),

волейбольная площадка - общая площадь - 9х18 м (162 кв.м)

- площадка для игры в гандбол - 20х40 м (800 кв.м)
- баскетбольная - общая площадь 14х26 м (364 кв.м)
- гимнастическая площадка, так же имеются гимнастические снаряды: брусья, турник, скамья для сгибания рук в упоре
- силовой городок- 40х20 м (800 кв.м)

- яма для прыжков в длину
- дорожка для бега- 270 м
- полоса препятствий: лабиринт, стенка, яма
- спортивный зал 288 кв. м
- актовый зал 288 кв. м
- организована работа стационарной школьной столовой
- создан искусственный водоем с каскадом
- создана зона релаксации
- создан этнографический уголок
- благоустроена детская площадка
- благоустроена зона отдыха

Критерии оценки достижений

В школе разработана программа мониторинга оценки результативности функционирования программы «Мой мир тебе».

Содержание программы

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ:

I. Организационно- педагогическая деятельность

по укреплению здоровья детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Осуществление медицинского осмотра учащихся	1 раз в полугодие	ФАП, медсестра
2	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т.д.). Организация работы санпостов, дежурства.	В течение года	Директор школы
3	Осуществление мониторинга физического здоровья обучающихся	1 раз в полугодие	медицинская сестра
4	Разработка цикла лекций и метод рекомендаций для персонала по проблемам здоровья детей	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Оптимизировать расписание уроков, исключая перегрузки обучающихся	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
6	Организация смотра кабинетов, их соответствие требованиям (санитарно-гигиеническим, психофизическим, эстетическим)	ежегодно	Директор школы, зав. Кабинетами
7	Организация активного отдыха на переменах, в ГПД (подвижные игры, настольные игры, работа библиотеки, спортивного зала)	постоянно	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, классные руководители

І.І.Деятельность социально-психологической службы			
8	Выявление трудных подростков, постановка их на внутришкольный учет.	сентябрь	Соц. педагог Шубина Н.Н., кл. руководители
9	Планирование работы социально-психологической службы	сентябрь	Соц. педагог Шубина Н.Н., педагог-психолог Савоськина Е.В.
10	Организация совместной работы школы с ОДН и КДН	сентябрь	Зам. по ВР Добрышина О.В., соц. педагог Шубина Н.Н., представители ОДН КДН, участковый
11	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных школьников, выработка рекомендаций для педагогов и руководителей по работе с этими детьми.	сентябрь	Психолог Савоськина Е.В.
12	Проведение заседания Совета Профилактики	постоянно	Социальный педагог, Зам. директора по ВР Добрышина О.В.
13	Оказание психологической помощи детям из неблагополучных семей, группы «риска» и их родителям	постоянно	Психолог Савоськина Е.В.

14	Работа школьной психологической службы: -диагностика; -психоземotionalные разгрузки учителей и учащихся; -организация работы кабинета психологической разгрузки	постоянно	Социальный педагог, Зам. директора по ВР Добрышина О.В., психолог Савоськина Е.В.
15	Проведение «Дней здоровья», разнообразие форм проведения уроков, использование здоровьесберегающих методик в процессе уроков; классные часы, спортивные соревнования, эстафеты, совместные с родителями спортивные праздники	В течение всего периода	Социальный педагог, Администрация, учителя-предметники, учителя физической культуры, кл. рук.
16	Организация работы психолога при подготовке учащихся к экзаменам	В теч. года	Адм. школы учителя-предм., психолог
17	Составить план работы с родителями по вопросам ЗОЖ	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог, Зам. дир. по ВР
18	Контроль выполнения оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, физкультурных занятий, выполнение режима школы	постоянно	Социальный педагог, Администрация
19	Улучшение качества медицинского обслуживания: -Совершенствование материальной	Постоянно Не реже 1 раза в	Медсестра

	базы медицинского кабинета школы. -профилактическая работа через беседы, санбюллетени, «Уголки здоровья» полезные советы и т. д. -Наблюдение участковым врачом-педиатром	месяц постоянно	директор
20	Организация горячего питания	постоянно	Администрация
21	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение периода	Адм., мед. работники
22	Оздоровительная работа с детьми в летний период	Июнь-август	Социальный педагог, педагог-психолог, Директор, зам. директора, медсестра

II. Гигиеническое, санитарно-просветительное воспитание учащихся

	2	3	4
1	Работа школьного центра медико-педагогической помощи: Состав центра: зам. директора по воспитательной работе; психолог, медсестра, социальный педагог, участковый педиатр, руководители подразделений ДПЦ	Раз в четверть	Зам. директора по ВР
2	Осуществление гендерного воспитания обучающихся	В течение года	Врачи, медсестра, кл. рук.
3	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни	В течение года	Библиотекарь
4	Ознакомление учащихся школы с	В течение года	Медсестра, врачи,

	системой природного оздоровления		кл. руководители
5	Организация постоянно действующих лекториев для учащихся, учителей, родителей по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог Психолог, медсестра, кл. руководители
6	Подготовить памятки о режиме дня учащихся и рекомендации для родителей по организации уч. деятельности на дому	Ежегодно 3 квартал	Зам. дир. по УВР

III.Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

1	2	3	4
1	Изучение отношения подростков к проблемам наркомании (анкетирование)	ежегодно	Зам. дир. по ВР, кл.рук., психолог
2	Организация работы психологического кружка «Познай себя»	ежегодно	Согласно пл. раб. психолога
3	Проведение выставки стенгазет «Мы выбираем здоровье»	1 раз в четверть	Ст. вожатая, социальный педагог
4	Проведение конкурса рисунков «Скажи наркотикам нет»	1 раз в четверть	Ст. вожатая
5	Организация психологической игры «Точки зрения «нет», «Нет, уважаемый сударь»	Ежегодно по плану работы психолога	Педагог-психолог
6	Организация выступления агитбригады «Спасатели»	Во время каникул	Социальный педагог, Ст. вожатая
7	Участие в проведении акций по борьбе	В теч. года	Зам. дир. по ВР,

	с наркоманией и табакокурением		Социальный педагог, Кл. рук., медработник
8	Проведение школьной акции «Мы выбираем здоровье»	ежегодно	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, ст. вожатая

IV. Физкультурно-массовая оздоровительная работа

1	2	3	4
1	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом: -определение группы здоровья; -занятость в спортивных секциях, объединениях, клубах -в школе; -в спортивной школе; -в общественных организациях	ежегодно	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
2	Организация участия школьников в районной спартакиаде	В теч. уч. года	Уч. физкультуры
3	Разработка школьной программы спортивно-оздоровительной работы	Учебный год	Директор, зам. дир. по ВР
4	Реализация летней оздоровительной программы	Июнь-август	Зам. дир. по ВР Социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог, классные руководители

**V. Организационно-педагогическая работа с педагогическим
коллективом и родителями школьников**

1	Совещания (тематические) по предупреждению безнадзорности и правонарушений, формированию здорового образа жизни	1 раз в четверть	Администрация ОУ Воронина Г.Л., Добрышина О.В.
2	Психолого - педагогический семинар «Как услышать ребенка?»	1 раз в четверть	Педагог- психолог Савоськина Е.В., классные руководители
3	Заседания МежМо классных руководителей и творческих групп учителей - предметников	1 раз в четверть	Руководитель МежМО Петрова А.Е., рук. творческих групп
4	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
5	Работа по плану эксперимента «Система здоровьесберегающей деятельности в целостном общеобразовательном процессе»	2010-2013	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, родители, учащиеся школы
6	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Администрация школы, классные

			руководители, социальный педагог, педагог- психолог, участковый инспектор, инспектор ПДН
--	--	--	--

Описание используемых методик, технологий

Программа мониторинга проводится по вопросам:

- углубленного изучения учащихся,
- соответствия учебно-воспитательной деятельности санитарным нормам, уроков здоровья и интегрированных уроков валеологическим принципам,
- двигательной активности учащихся,
- выявления групп учащихся, подверженных поведенческим рискам,
- состояния здоровья и развития детей, поступивших в первый класс,
- заболеваемости учащихся,
- охвата горячим питанием и т. д.

Одна из главных задач программы - вовлечение родителей (семьи) в оздоровление микросоциума детей.

Результативностью состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности по физическим тестам, анкетам: «Выявление режима труда и отдыха обучающихся», «Выявление дозировки домашнего задания», «Факторы снижения здоровья учащихся в учебном процессе», «Оценка мнения учителей по проблеме выявления факторов снижения здоровья учащихся в учебном процессе», «Выявление факторов, вызывающих учащихся в учебном процессе» (Приложение).

Цель мониторинга: получение объективной информации о ходе и результатах функционирования здоровьесберегающей программы «Мой мир тебе»

Показателями здоровья являются:

уровень структуры общей и острой заболеваемости

численность часто болеющих детей

численность детей с отклонениями в состоянии здоровья

численность детей с хроническими заболеваниями, детей из основной, подготовительной и специальной медицинской групп

численность функционально незрелых детей, детей дезадаптированных к школе

численность учащихся, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы физическая культура стала залогом здоровья каждого ученика.

Важным условием реализации этой задачи педагоги считают усиление оздоровительного и профилактического характера занятий физкультурой, формирование жизненно важных двигательных навыков, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, приобретение знаний в области гигиены и медицины, формирование здорового образа жизни.

Основная миссия школы в реализации программы здоровьесбережения «Мой мир тебе» состоит в создании здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья на всех этапах общеобразовательной школы в соответствии с задачами, поставленными в рамках приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акутина С. П. Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся», научно-методический журнал «Классный руководитель», 2007 год;
2. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе, 2008 год;
3. Данилюк А.Я., А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», проект Федеральных государственных стандартов общего образования, 2009 год
4. Кабуш В.Т. Моральные ценности детского движения, 2006 год;
5. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования, 2006 год;
6. Программа развития МОУ «СОШ с. Ездочное»
7. План работы Духовно – просветительского центра с. Ездочное
8. Программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» МОУ «СОШ с. Ездочное»
9. Программа «Духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»
10. Степанов Е.Н. «Личностно-ориентированный подход в работе педагога», 2005 год;
11. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности, М., СФЕРА, 2006 год;
12. Степанов Е.Н., Александрова М.А. Обсуждаем проблемы воспитания, 2007 год;
13. Степанов Е. Н., Лузина Л. М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания, 2002 год;
14. Шамова Т.И., Шибанова Г.Н. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление, 2005 год;
15. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника, 2001 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(Методический инструментарий)