**МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»**

 **Тема классного часа:**

**«Семья и Отечество в моей жизни»**

 **2 «А» класс**

 **Классный руководитель: Чеботарева О. П.**

 **2019 г.**

**Тема: «Семья и Отечество в моей жизни»**

**Задачи**: способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи;прививать любовь к родине, интерес к истории своего отечества, развивать мышление, речь, воображение; прививать понимание «Семья - ячейка общества, неотъемлемая часть нашей родины», «Школа-наш общий дом», «Класс-маленькая семья».

**Оборудование**. Компьютер, доска, плакаты, листы бумаги, ручки, цветные карандаши, макет дома, коллаж, фотографии, презентация.

 **Ход классного часа**

**1.Организационный момент.**

**2.Введение в ситуацию.**

**Консультант.**

Международный день семьи – 15 мая,

учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1994 году.

Согласно «Толковому словарю» С. И. Ожегова семья – это «группа живущих

вместе близких родственников»,

семья – это «объединение людей, сплоченных общими интересами».

- А как вы понимаете это слово «семья»?

**3. Интерактивная беседа «Что такое семья»?**

Учитель: Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

(Высказывания детей).

- Семья – это великий дар.

Когда-то Лев Николаевич Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя

дома». Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где

тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой.

Такое место – это ваш дом, ваша семья.

Мы с вами будем говорить о тех, кто живет рядом с нами, с кем мы живем. Мы будем говорить о матери и отце.

Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой.

А дом заставленный добром, - еще не дом..

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветом - еще не дом. Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом

О каком же тепле идет речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной?

* Что для вас семья?

**(Дети предлагают свои варианты ответов.)**

Если подвести итог выше сказанному , то можно ответить на вопрос, Что такое семья?

Семья- это ячейка общества. Общая для всех членов семьи деятельность- обеспечение личного счастья каждого члена семьи и воспитание граждан нашего общества.

Как уже было сказано, что семью создают два человека, в будущем они становятся матерью и отцом.

Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, - это любовь к Дому своему.

-А как создать Тепло нашего Дома? Расскажите о теплых отношениях, сложившихся в ваших семьях. Ответы учащихся оформляются на ладошках. Перед вами лежат ладошки.

**Задание:** опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики. Как вы думаете, почему руки? (ответы детей) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки…)

Дети работают под музыку.

Учитель: Посмотрите на доску. На ней - круг. Эти ладошки я предлагаю вам расположить вокруг этого круга.

- Как вы думаете, почему именно вокруг круга мы будем располагать ваши

ладошки?

(Потому что в семейном кругу проще вести открытый разговор, это

возможность быть вместе, вот так глаза в глаза, рука в руке, семейный круг

является гарантией вашей защищенности.)

- Вот такой символ семьи получился у нас: семейный круг объединяет

взрослых и детей. Теперь вам необходимо выйти зачитать освоей семьей и прикрепить свою ладошку к кругу.

Выход учеников.

Учитель: Посмотрите, получилось солнышко. Вот те качества, которые вы написали на пальчиках ладошек- это и есть душа вашей семьи, которая создаёт уют, тепло и радость дома.

1. **Викторина «Вопросы о семье».**

Учитель: Ну а сейчас мы немного поиграем, отвечая на вопросы о семье.

**Вопросы:**

ω Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? (Выносить сор из избы.)

ω Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. (Гореть.)

ω Назовите совсем неподходящий месяц для **женитьбы**. (Май, потом придётся всю жизнь маяться.)

ω Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «**семья**». Что это за слово? (Родина.)

ω В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»? («Снежная Королева».Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)

ω В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются **свадьбой**? («Муха-Цокотуха».)

ω Геометрический символ **брака** – это… (Два кольца.)

ω Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (Круг.Тесный семейный круг, в семейном кругу.)

ωРебенок моего отца, мне не брат. Кто это? (Моя сестра.)

ωМеня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра.)

ω Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного р**одственника**? (**Мать**-и-мачеха.)

ω В каком месяце отмечается Международный день **семей**? **В мае**

**5. Просмотр презентаций, сопровождающийся рассказами учащихся:**

Вы хорошо справились с викториной, а теперь послушаем какие семейные традиции и обычаи есть в семье ваших одноклассников.

Выступление Потаповой Анастасии**«Традиции и обычаи в моей семье».**

Мы неоднократно на уроках представляли проекты о нашей семье, родословное дерево семьи. И каждый из вас узнал много нового о своих предках из слов родителей. Приглашаю выступить Захаровой Анне, с рассказом «Роль моей семьи в истории Отечества».

Выступление Захаровой А.( Показ портрета прадедушки. Рассказ о том, как он воевал в Великой Отечественной войне).

Да , ребята, семья- маленькое Отечество. Так и семья Анны и ваши семьи оставили след в истории нашей страны, нашего Отечества.

Учитель: Предлагаю вам послушать стихотворение и подумать, о какой теплоте в нем говорится?

Ученик:

Мне не хватает теплоты, -
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:
Мерзнешь ты
И в летние денечки?
Ты не поймешь, еще мала, -
Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:
Я поняла! -
И тащит одеяло.

Учитель. О какой теплоте говориться в этих отрывках? (душевной)

Что может быть важнее уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов.

**6. Практическая часть: Проект «Наш дом»**

Как же построить такой Дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей» . А строить мы будем Наш дом. Вы принесли фотографии своей семьи, расположите их в нашем доме на доске. Молодцы.

**6.1. «Школа- наш общий дом»**

Ребята, а ведь школа это тоже дом. Наш общий дом. А наш класс – семья. Дружная семья взрослых: учителей. Учеников и родителей. А наш школьный дом мы изобразим на макете. В центре расположим нашу общую фотографию, а вокруг дома слова. Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать слова, которые относятся к нашему школьному дому.

Ребята, выбирают слова и приклеивают.

**7. Обсуждение проблемной ситуации. Рефлексия.** А в подведении итогов нашего классного часа я прошу вас высказать мнение о сегодняшней нашей встрече: что понравилось, что не понравилось, что больше всего запомнилось.

(Дети по очереди высказываются.)

**8. Подведение итогов.**

- Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие. Мне было

приятно с вами общаться. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы ваш дом

был радостным и уютным.

Всего вам доброго!